



PROGRAM MANAGERIAL

2024-2029



PROGRAM MANAGERIAL

2024-2029

pentru candidatura la funcția de

DECAN

**al Facultății de Antreprenoriat, Ingineria și
Managementul Afacerilor**

din

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București

Șl.dr.ing.Petruța MIHAI

Cuprins

1. Context	3
2. Viziunea FAIMA	5
3. Misiunea și obiectivele FAIMA	5
4. Educație de calitate cu orizonturi internaționale	9
5. Cercetare științifică cu relevanță internațională	15
6. Comunitatea universității – dezvoltarea resurselor umane și implicarea studenților	17
7. Integrarea eficientă a resurselor: management financiar, investițional și administrativ în era digitalizării	23
8. Responsabilitate socială și comunicare	25

1. Context

Învățământul superior se află într-un amplu proces de transformare generat de obiectivele Uniunii Europene. România, ca stat membru al U.E., trebuie să răspundă provocărilor impuse, pe de o parte de integrarea în Ariile Europene ale Învățământului Superior și Cercetării Științifice, iar pe de altă parte de atingerea obiectivelor aflate pe Agenda Strategică de Cercetare prevăzută în Strategia Națională de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă 2022-2027, elaborată de Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării [<https://www.mcid.gov.ro/transparenta-decizionala/strategia-nationala-de-cercetare-inovare-si-specializare-inteligenta2022-2027/>]. Strategia citată setează viziunea pentru sistemul de cercetare-inovare românesc în orizontul 2030, cu perspectiva anului 2050, în care dezvoltarea inteligentă are la bază o economie bazată pe cunoaștere și inovare, pe transformarea ideilor inovatoare în servicii și produse care conduc la creștere și noi locuri de muncă.

Pe plan național, Facultatea de Antreprenariat, Ingineria și Managementul Afacerilor (FAIMA) se confruntă, ca de altfel întreg învățământul superior, cu modificările legislative, subfinanțarea învățământului, dificultăți în dezvoltarea resursei umane în general și în atragerea tinerilor performanți în special. Pe de altă parte, domeniul Inginerie și Management este din ce în ce mai căutat în rândul tinerilor.

Dinamica economică și socială creează provocări fără precedent căror universitățile sunt chemate să le răspundă. Astfel, societățile europene și globale se orientează, în ritmuri diferite, către tranziția la o societate a învățării, cu o logică profund modelată de schimbări economice, sociale, politice și, mai ales, tehnologice. Toți acești factori contribuie la o piață a muncii cu o dinamică impredictibilă, dar caracterizată de competitivitate.

Pentru a se alinia unor nevoi societale și economice, facultatea trebuie să urmărească cu prioritate dezvoltarea unor capacități de pregătire și specializare a studenților săi pentru a fi apti să răspundă cerințelor pieței muncii și societății.

Obiectivele Facultății de Antreprenariat, Ingineria și Managementul Afacerilor (FAIMA) trebuie corelate cu cele cuprinse în Planul managerial 2024-2029 al Rectorului Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, care vizează educația, cercetarea științifică, resursele umane, studenții, calitatea, internaționalizarea, transformarea digitală,

managementul financiar, investițional și administrativ, responsabilitatea socială și relațiile cu mediul socio-economic.

Facultatea de Antreprenoriat, Ingineria și Managementul Afacerilor (FAIMA) trebuie să crească continuu calitatea programelor de studii și cercetării științifice și să contribuie esențial la menținerea de către Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București a statutului de universitate de cercetare avansată și educație și a gradului ridicat de încredere în urma evaluărilor instituționale viitoare.

FAIMA este structurată astfel:

- 3 departamente: Antreprenoriat și Management, Economie, Inginerie Economică;
- Centrul de Cercetări Avansate în Management – CAM;
- Centrul de Formare/Perfecționare POLIFORM;
- Școala de Studii Academice Postuniversitare de Management – SAM;
- Școala doctorală de Antreprenoriat, Ingineria și Managementul Afacerilor, având domeniul de Inginerie Industrială și domeniul Inginerie și Management.

În cadrul facultății sunt asigurate toate ciclurile de învățământ: licența, masterat, doctorat.

În cadrul primului ciclu de învățământ sunt organizate 3 programe de studii de licență în limba română: Ingineria și Managementul Afacerilor (IMA), Inginerie Economică în Industria Chimică și de Materiale (IEICM), Inginerie Economică în Domeniul Electric, Electronic și Energetic (IEDEEE), 1 program de studii de licență în limba engleză Business Engineering and Management (Ingineria și Managementul Afacerilor) (BEM) și 1 program de studii de licență în limba germană Ingenieurwesen und Business Management (Ingineria și Managementul Afacerilor) (IBM).

În cadrul celui de al doilea ciclu de învățământ sunt organizate :

- 10 programe de studii de masterat în limba română: Antreprenoriat, Managementul și Ingineria Afacerilor (AMIA), Ingineria Resurselor Umane în Organizații Industriale (IRUOI), Calitatea Produselor și Serviciilor Industriale (CPSI), Inginerie Economică în Activități Industriale (IEAI), Marketing Industrial (MKI), Politici Economice Europene (PEE), Managementul Organizațiilor Educaționale (MOE), Master Didactic în Inginerie și Management, Master Didactic în Inginerie Mecanică, Consiliere și Leadership în Educație și Formare Profesională (CLEFP);

- 2 programe de studii de masterat în limba engleză Management Of Digital Enterprises (MDE) și Business Engineering and Entrepreneurship (BEE).

Programele de studii de licență (în limba engleză și germană) și de masterat în limba engleză, contribuie în mod semnificativ la dimensiunea internațională a facultății.

În cadrul celui de al treilea ciclu de învățământ Școala doctorală de Antreprenoriat, Ingineria și Managementul Afacerilor își desfășoară activitatea în domeniile: Inginerie Industrială și Inginerie și Management.

Programul managerial a fost proiectat pe baza Legii învățământului superior nr.199/2023, a Cartei Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București și a Planului managerial 2024-2029 al Rectorului Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București.

Acest Plan managerial va fi sprijinit și implementat de echipa de management a facultății, formată din decan, prodecani și directorul Școlii doctorale a facultății. Prezentul program managerial detaliază prioritățile și obiectivele strategice și de dezvoltare ale Facultății de Antreprenoriat, Ingineria și Managementul Afacerilor.

2. Viziunea FAIMA

Viziunea asupra dezvoltării Facultății de Antreprenoriat, Ingineria și Managementul Afacerilor, are în centru imaginea unei comunități care promovează o cultură organizațională bazată pe echilibru, transparență, onestitate, respect și recunoaștere, care promovează și susține excelența, care integrează educația și cercetarea, care pregătește ingineri în domeniul ingineria și managementul afacerilor, având cariere de succes, totul într-o atmosferă de armonie și colegialitate, un model privind crearea și dezvoltarea cunoașterii, dar și aplicarea acesteia în practică, un exemplu de bune practici pentru orice altă facultate de profil din țară, un referențial pentru rețeaua academică și științifică națională din domeniu, o interfață inteligentă între mediul academic și cel socio-economic, o comunitate atentă la proprii studenți, dar și la părinți sau parteneri industriali.

3. Misiunea și obiectivele

Misiunea Facultății de Antreprenariat, Ingineria și Managementul Afacerilor (FAIMA) este perfect integrată în misiunea Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București. Aceasta vizează crearea unor legături între educație, cercetare științifică și inovare tehnologică, reflectând statutul universității ca instituție de învățământ superior și cercetare avansată.

Prin urmărirea obiectivelor sale, FAIMA își propune să devină un centru de excelență în educație și cercetare, contribuind la dezvoltarea și formarea unei forțe de muncă calificate, capabile să răspundă cerințelor complexe ale mediului academic și de afaceri.

Implicarea activă a studenților este considerată esențială în acest proces, deoarece aceștia reprezintă viitoarea generație de absolvenți responsabili, pregătiți să facă față provocărilor secolului XXI. Prin dezvoltarea competențelor specifice și adaptarea la cerințele contemporane, absolvenții FAIMA sunt pregătiți să contribuie semnificativ la societate și la mediul de afaceri.

De asemenea, FAIMA își propune să consolideze legăturile cu alte facultăți din cadrul POLITEHNICA București, precum și cu alte universități de prestigiu din România și din străinătate, pentru a contribui la dezvoltarea economică și culturală la nivel național și european. Acest obiectiv este în concordanță cu cerințele Procesului de la Bologna și urmărește evaluarea, revizuirea și perfecționarea criteriilor și indicatorilor de performanță, în conformitate cu cerințele și nevoile mediului de afaceri.

Obiectivul strategic al FAIMA

Obiectivele educaționale pe care le propun în planul managerial includ acțiuni aflate în desfășurare și priorități noi care au ca scop menținerea, dezvoltarea, adaptarea și flexibilizarea ofertei educaționale a facultății, pe ciclurile de licență, masterat și doctorat, astfel încât acestea să devină atractive și competitive, nu doar la nivel regional și național, ci și în context european.

Dezvoltarea ofertei educationale consta în:

- ❑ *Modernizarea, adaptarea și flexibilizarea programelor de studii de licență, masterat și de doctorat în concordanță cu cerințele pieței muncii*

- ❑ **Implicarea mai activă a specialiștilor din industrie** în elaborarea planurilor de studii, precum și atragerea acestora în activitatea didactică
- ❑ **Evaluarea periodică și certificarea calității programelor de studii**
- ❑ **Promovarea ofertei educaționale** prin organizarea de vizite la liceele din București și din alte localități
- ❑ **Promovarea metodelor de predare centrate pe student**, inclusiv prin utilizarea instrumentelor digitale.

Modernizarea bazei materiale consta în:

- ❑ **Modernizarea laboratoarelor existente (SPSS, Primavera, ADONIS, CRM, ERP etc.)**
- ❑ **Menținerea tuturor sălilor de curs/seminar/laborator** în condiții optime pentru desfășurarea procesului didactic
- ❑ **Dotarea și reabilitarea spațiilor de învățământ**, precum și informatizarea sistemului de predare și evaluare (folosirea platformei Moodle)
- ❑ **Extinderea spațiilor de învățământ și cercetare** ca urmare a implementării proiectului „Bucharest Polytechnic University” în campusul universitar Noul Local
- ❑ **Realizarea de laboratoare noi** - „Întreprinderi simulate” și „Antreprenoriat și inovare”.

În ceea ce privește managementul activității de cercetare, acesta se va baza pe următoarele direcții:

- susținerea cadrelor didactice din facultate să participe la proiecte de cercetare/operationale sau să depună proiecte de cercetare științifică în competițiile naționale sau internaționale;
- continuarea organizării Conferinței Internaționale - ICMIE (International Conference of Management and Industrial Engineering);
- încurajarea publicării articolelor valoroase în Buletinul Științific al POLITEHNICA București, cât și în revista facultății FAIMA Business and Management Journal;
- dezvoltarea Școlii Doctorale de Antreprenoriat, Ingineria și Managementul Afacerilor prin atragerea de doctoranzi din străinătate; sprijinirea colegilor care îndeplinesc condițiile pentru abilitare în vederea obținerii titlului de conducător de doctorat.

Ținând cont că managementul resurselor umane este important în cadrul FAIMA, în acest context, trebuie pus accent pentru dezvoltarea acestei resurse, atât în ceea ce privește cadrele didactice, cât și studenții:

- atragerea în cariera didactică a tinerilor talentați și susținerea promovării colegilor care îndeplinesc criteriile legale;
- sprijinirea mobilității cadrelor didactice pentru a participa la schimburi de experiență în cadrul programelor Erasmus+;
- încurajarea pregătirii profesionale continue și dezvoltarea în carieră a cadrelor didactice, inclusiv prin facilitarea participării la programele de formare continuă (instruire SPSS, ERP);
- încurajarea editării și reeditării de către cadrele didactice de cărți, note de curs, îndrumare de laborator și aplicații pentru seminar;
- susținerea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice prin achiziționarea de cărți și alte materiale didactice necesare în procesul de predare;
- asigurarea cazării studenților în condiții civilizate, în așa fel încât toți cei care doresc și merită să poată locui în cămin;
- invitarea specialiștilor din mediul de afaceri să susțină, în cadrul unor discipline din planul de învățământ, prelegeri cu exemple practice pe diferite teme;
- crearea și dezvoltarea unei comunități de specialiști (ALUMNI), absolvenți ai facultății, care să susțină demersurile facultății și să contribuie la îmbunătățirea imaginii acesteia în mediul de afaceri;
- creșterea numărului de acorduri în cadrul programului ERASMUS+ și încurajarea participării studenților la programe de mobilitate;
- promovarea activităților de voluntariat în rândul studenților și recunoașterea acestei activități prin sistemul de credite.

Obiectivele specifice

- îmbunătățirea continuă a ofertei programelor de studii de licență, masterat și doctorat, racordate la specificul dezvoltării profesionale impuse de mediului de afaceri;
- asigurarea procesului de educație centrat pe student;
- procesul de învățare și predare să fie în conformitate cu Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG);
- implementarea unui program de stimulare a participării studenților în activități ce vizează: participarea lor la cercurile științifice, la manifestările științifice la nivel național și

internațional, la depunerea de proiecte pentru obținerea de finanțări pentru dezvoltarea ideilor lor în afaceri, implicarea și stimularea studenților în dezvoltarea spiritului antreprenorial;

- accesarea de fonduri naționale sau internaționale, pentru organizarea activităților cu studenții;
- formarea și dezvoltarea de abilități și competențe ale studenților, adecvate nevoilor pieței muncii și care să susțină învățarea pe tot parcursul vieții;
- integrarea activă a pedagogiilor inovative bazate pe învățare experiențială, învățare mixtă și tehnologii pentru a crea experiențe de învățare atractive și relevante pentru studenți;
- dezvoltarea de parteneriate cu companii și organizații din sectorul tehnologic și civil pentru a le oferi studenților posibilitatea de a participa la stagii, proiecte și alte experiențe practice;
- creșterea capacității de absorbție de studenți;
- recrutarea studenților străini;
- creșterea vizibilității în mediul on-line prin rețelele de socializare și în mass-media;
- dezvoltarea relațiilor de colaborare universitară și științifică cu universități, institute de cercetare, companii etc., la nivel național și internațional.
- consolidarea școlii doctorale prin creșterea numărului de conducători de doctorat și prin creșterea numărului de doctoranzi români și străini;
- aducerea de specialiști din mediul de afaceri, care să prezinte diferite cursuri sau teme în cadrul disciplinelor din facultate, pentru a contribui la creșterea calității actului didactic;
- dotarea laboratoarelor;
- dezvoltarea de programe de formare continuă;
- integrarea celor mai recente tehnologii educaționale în procesul de predare și învățare pentru a spori angajamentul și participarea activă a studenților.

4. Educație de calitate cu orizonturi internaționale

POLITEHNICA București a adaptat oferta educațională la cerințele pieței muncii și ale societății, în vederea creșterii relevanței universității, în contextul mai amplu al economiei țării și pieței muncii.

FAIMA isi propune continuarea diversificării ofertei educaționale prin:

- programe de studii interdisciplinare la toate nivelurile de studii, în acord cu cerințele pieței muncii și rolul în societate al facultății;
- programe de studii universitare aferente ciclului scurt, pentru a răspunde unor nevoi de formare imediate, cu aplicabilitate imediată, adaptate profilului și nevoilor cursanților, precum și cerințelor agenților economici, utilizând tehnologiile informației și comunicării pentru flexibilizarea acestora;
- programe de studii universitare cu dublă specializare;
- conectarea dintre cercetare și educație pentru a stimula inovația și creativitatea în experiența de învățare și pentru acumularea de cunoștințe avansate, prin încurajarea participării studenților la activitățile de cercetare, cooptarea acestora în diverse proiecte și sprijinirea cercurilor științifice studentești;
- analiza oportunității extinderii stagiilor de practică;
- realizarea unor analize cu privire la performanțele școlare și abandonul universitar și stabilirea unei strategii la nivelul facultății pentru a elimina cauzele;
- demararea unui proces de corelare a tuturor programelor de studii universitare din oferta educațională cu ocupațiile și competențele din esco și definirea acestor pe baza rezultatelor așteptate ale învățării;
- dezvoltarea soluțiilor de formare profesională continuă utilizând microcertificări;
- dezvoltarea în continuare a parteneriatelor cu mediul privat, implicarea și responsabilizarea acestora atât în dezvoltarea infrastructurii facultății, cât și în procesul educațional;
- creșterea numărului de agenți economici cu care facultatea a încheiat parteneriate de practică;

Aceste priorități ale Facultății de Antreprenariat, Inginerie și Managementul Afacerilor (FAIMA) demonstrează angajamentul său ferm în dezvoltarea și îmbunătățirea experiențelor de învățare pentru studenți, în vederea pregătirii acestora pentru cerințele complexe ale pieței muncii și ale societății contemporane. Iată cum pot fi implementate aceste inițiative:

- dezvoltarea de parteneriate cu companii și organizații: FAIMA ar trebui să stabilească parteneriate solide cu companii și organizații din sectorul tehnologic și civil, pentru a oferi studenților stagii, proiecte și alte experiențe practice relevante pentru domeniul lor de studiu;

- integrarea tehnologiilor educaționale moderne: procesul de predare și învățare ar trebui să beneficieze de cele mai recente tehnologii educaționale pentru a stimula angajamentul și participarea activă a studenților în procesul de învățare;
- accesul la laboratoarele partenere: facultatea ar trebui să faciliteze accesul studenților la laboratoare dezvoltate în colaborare cu industria, oferind astfel oportunități de învățare și experimentare practice;
- dezvoltarea de resurse educaționale deschise: crearea de resurse educaționale deschise poate stimula interesul tinerilor pentru știință și tehnologie și poate facilita accesul acestora la informații și materiale educaționale relevante;
- parteneriate de internship și programe de burse: implementarea unor programe de internship și acordarea de burse poate oferi studenților oportunități valoroase de dezvoltare profesională și de aplicare a cunoștințelor într-un mediu real de lucru;
- dezvoltarea programelor de studii universitare cu dublă specializare: oferta de programe de studii cu dublă specializare poate oferi studenților oportunități suplimentare de dezvoltare și adaptare la cerințele pieței muncii;
- implementarea pedagogiilor inovative: utilizarea pedagogiilor inovative bazate pe învățare experiențială și tehnologii moderne poate îmbunătăți calitatea procesului de învățare și pregătirea studenților pentru provocările viitorului;
- dezvoltarea de programe de formare profesională continuă: ofertarea de programe de formare profesională continuă, inclusiv utilizând micro-certificări, poate asigura adaptabilitatea studenților la cerințele pieței muncii și poate sprijini procesul lor de dezvoltare profesională pe termen lung;

Aceste inițiative pot contribui semnificativ la creșterea calității și relevanței educației oferite de FAIMA, consolidându-i astfel poziția ca pol de excelență în educație și cercetare în domeniul antreprenoriatului, ingineriei și managementului afacerilor.

- dezvoltarea de cursuri de scurtă durată, care se pot desfășura cu taxă;
- crearea catalogului de prezentare cu toate cursurile oferite în limba străină;
- dezvoltarea programelor postuniversitare.
- dezvoltarea de programe integrate, în parteneriat cu instituții din Spațiul European al

Învățământului Superior (de exemplu parteneri din EELISA sau prin intermediul programului ERASMUS+);

- dezvoltarea de cursuri de scurtă durată, în format online, care se pot desfășura cu taxă;
- creșterea numărului de visiting professors;
- dezvoltarea de discipline cu predare hibridă în parteneriat cu universități din străinătate.

Din punct de vedere al dezvoltării și promovării studiilor universitare de doctorat, FAIMA își propune:

- creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale din domeniile Inginerie Industrială și Inginerie și Management, prin atragerea doctoranzilor străini;
- continuarea dezvoltării studiilor universitare de doctorat în cotutelă cu universități de prestigiu din străinătate;
- stimularea studenților doctoranzi pentru realizarea de stagii de pregătire a tezei de doctorat în străinătate;
- sprijinirea participării cadrelor didactice implicate în școala Doctorală de Inginerie Industrială și Inginerie și Management la programe/cursuri de perfecționare;
- promovarea studiilor de doctorat și postdoctorat;
- realizarea tezelor de doctorat în cotutelă cu instituții de învățământ superior din țară și străinătate;
- internaționalizarea Școlii doctorale, prin sprijinirea suplimentară a doctoranzilor și conducătorilor de doctorat pentru participarea lor la conferințe internaționale, workshop-uri, școli de vară, mobilități ERASMUS+ și EELISA, precum și alte evenimente internaționale;
- implicarea studenților doctoranzi în proiectele de cercetare de la nivelul facultății;
- organizarea de workshop-uri pentru doctoranzi, cu invitarea unor experți și personalități marcante pe plan național și internațional;
- brevetarea invențiilor doctoranzilor sau obținerea drepturilor de proprietate intelectuală pentru creațiile acestora, inclusiv asistarea doctoranzilor pentru obținerea de fonduri pentru finanțarea ideilor loc inovative în acest sens;
- consolidarea școlii doctorale FAIMA, prin creșterea numărului de studenți doctoranzi și a numărului de conducător de doctorat, respectiv de cadre didactice în care își vor susține

abilitarea. În mod deosebit, se va pune accentul pe dezvoltarea specializării de Inginerie și management din cadrul Școlii doctorale, pentru a o consolida și pentru a construi un nucleu puternic al acestei specializări de doctorat în cadrul FAIMA;

Asigurarea și evaluarea calității în FAIMA se va realiza prin:

- dezvoltarea și consolidarea proceselor de evaluare și asigurare internă a calității, revizuirea permanentă și aplicarea consecventă a metodologiilor și procedurilor existente, pentru creșterea calității tuturor activităților din facultate;
- îmbunătățirea mecanismelor de sondare a satisfacției studenților și altor părți interesate, analiza rezultatelor și realizarea unor planuri de măsuri pentru remedierea eventualelor puncte slabe;
- instituirea unor mecanisme clare prin care să se asigure o creștere a calității activității studenților masteranzi și doctoranzi, respective a materialelor elaborate de aceștia;
- monitorizarea continuă a stadiului implementării recomandărilor primite în urma misiunilor de evaluare externă desfășurate în cadrul facultății;
- participarea personalului academic și a studenților la programe de formare în domeniul asigurării și îmbunătățirii interne și externe a calității, organizate de către universitate, ARACIS sau alte instituții;
- participarea la procesele de evaluare și asigurare externă a calității, conform legii, și menținerea acordării de către ARACIS a gradului de încredere pentru programele de studii aflate în evaluare periodică; • participarea în continuare la evaluări internaționale pentru obținerea certificării EURACE pentru programele de studii;
- încurajarea și sprijinirea personalului academic pentru a deveni experți în domeniul calității, membrii în Registrul Național al Evaluatorilor ARACIS sau în comisiile permanente;
- construirea culturii calității printr-o colaborare strânsă cu toate structurile universității, atât cele administrative, cât și cele academice, contribuind astfel la crearea unui mediu de învățare care promovează excelența, inovația și integritatea academică;
- menținerea tuturor programelor de studii cu calificativul ÎNCREDERE din partea ARACIS;
- analizarea desfășurării studiilor în FAIMA;

- analizarea activității de practică desfășurată de studenți;
- continuarea organizării activității de tutoriat pentru studenți;
- continuarea evaluării satisfacției studenților pentru programele de licență și masterat, prin chestionare elaborate de fiecare departament în parte sau prin utilizarea secțiunii specifice evaluării de pe Platforma MOODLE a POLITEHNICII București;
- îmbunătățirea activității de evaluare colegială;
- îmbunătățirea bazei materiale și informaționale a facultății;
- realizarea de proceduri adaptate specificului facultății în acord cu documentele universitare;
- creșterea vizibilității FAIMA în spațiul educațional;
- perfecționarea personalului din facultate;
- asigurarea unor canale eficiente de comunicare: student - cadru didactic, student - conducerea FAIMA, cadru didactic - conducerea FAIMA.

Creșterea implicării comunității academice în activitățile internaționale și extinderea oportunităților oferite studenților:

- creșterea mobilității studenților și cadrelor didactice, finanțate din programe naționale sau din fonduri europene;
- implicarea unui număr crescut de studenți și cadre didactice în activitățile inițiate în cadrul alianței EELISA;
- creșterea acordurilor de cooperare cu universități din străinătate și dezvoltarea de parteneriate cu facultăți/departamente din străinătate, inclusiv prin twinning, pentru facilitarea mobilității cadrelor didactice și a studenților, dezvoltarea de programe de studii și participarea în proiecte de cercetare comune; scopul acestora constă în schimbul de bune practici, armonizării și creșterii nivelului de calitate a procesului educațional și cercetării.
- o mai bună comunicare și promovare a oportunităților de colaborare cu universități din străinătate, atât pentru studenți, cât și pentru cadre didactice.

Din punct de vedere al **promovării și recrutării pe plan internațional**, FAIMA își propune:

- dezvoltarea unei strategii de promovare a facultății în mediul internațional pe website și rețelele sociale;
- dezvoltarea de instrumente digitale de promovare a programelor și serviciilor educaționale și sociale pentru consolidarea vizibilității facultății și atragerea studenților străini;
- organizarea de evenimente (școli de vară, școli de iarnă, webinare de prezentare a programelor de studii în limba engleză și limba germană din oferta educațională a facultății, evenimente de carieră în domeniul ingineria și managementul afacerilor);

În vederea **extinderii parteneriatelor strategice**, FAIMA va continua să încheie colaborari cu noi parteneri din industrie, pentru a veni în ajutorul studenților prin:

- consolidarea și extinderea relațiilor cu facultăți și departamente de profil din străinătate;
- continuarea valorificării infrastructurii facultății prin organizarea de conferințe și evenimente cu participare internațională.

5. Cercetare științifică cu relevanță internațională

Misiunea de cercetare științifică constă în valorificarea potențialului științific al cadrelor didactice și al studenților din facultate. Obiectivele de cercetare pe care le propun au în vedere creșterea calității cercetării din facultate prin optimizarea performanței, a vizibilității internaționale și adaptarea temelor de cercetare la temele de cercetare prioritare Orizont Europa și la nevoile societății.

- actualizarea direcțiilor de cercetare din facultate ținând seama de temele de cercetare prioritare Orizont Europa și internaționalizarea cercetării prin încurajarea participării cadrelor didactice din facultate în proiecte internaționale de anvergură;
- stabilirea unor teme de cercetare aplicativă și susținerea cercetărilor care au relevanță economică, care au ca rezultat produse și servicii inovatoare, oferă oportunități de afaceri sau îmbunătățesc viața oamenilor;
- întărirea relațiilor cu mediul socio-economic prin realizarea de proiecte de cercetare comune orientate spre necesitățile acestora și transfer tehnologic;

- creșterea vizibilității cercetării științifice din facultate prin diseminarea rezultatelor în reviste și conferințe de prestigiu, inclusiv prin utilizarea programului PubArt;
- participarea facultății la realizarea proiectelor de cercetare relevante la nivel național și internațional.

Acest deziderat se poate realiza prin:

- sprijinirea centrului de cercetare din cadrul facultății și încurajarea cooperării cu alte centre de cercetare din țara sau străinătate;
- adaptarea temelor de cercetare la nevoile societății;
- consolidarea parteneriatelor în domeniul cercetării cu mediul de afaceri, în vederea dezvoltării cercetării aplicative;
- sprijinirea cadrelor didactice la realizarea proiectelor de cercetare relevante la nivel național și internațional;
- sprijinirea cadrelor didactice la proiecte strategice de cercetare, precum ELI-NP, precum și în competiții naționale și internaționale;
- creșterea numărului de conducători de doctorat, prin susținerea cadrelor didactice în vederea obținerii abilitării și a conducerii de doctorat;
- sprijinirea cadrelor didactice prin participarea în proiecte la nivel național, cât și la nivel internațional;
- sprijinirea creșterii numărului de articole publicate în reviste cotate cu factor de impact, în special cele cotate în zona roșie și galbenă (Q1, Q2);
- actualizarea platformei CRESCEDI pentru creșterea vizibilității rezultatelor cadrelor didactice;
- sprijinirea și încurajarea cercetării de calitate prin participarea cadrelor didactice și a studenților la diverse manifestări științifice din țară și din străinătate;
- stimularea formării de grupuri de cercetare pe domenii interdisciplinare;
- dezvoltarea de soluții e-learning pentru a pune la dispoziția studenților platforme care să sprijine procesul educațional.

6. Comunitatea universității – dezvoltarea resurselor umane și implicarea studenților

Ultimele decenii au evidențiat rolul pregnant al omului în dezvoltarea societății, resursa umană devenind o resursă strategică a oricărei organizații.

Capitalul uman al FAIMA reprezintă potențialul productiv al acțiunilor și cunoștințelor individuale ale cadrelor didactice, care, prin cunoștințe, abilități și motivații, îi asigură avantajul competitiv în mediul academic.

În vederea atingerii acestui deziderat sunt prevăzute următoarele:

- acoperirea posturilor vacante prin atragerea absolvenților cu rezultate deosebite;
- sprijinirea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice prin participarea la diverse manifestări științifice din țară și din străinătate, la programe de formare continuă, la workshopuri;
- programe de formare continuă pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic;
- susținerea mobilității naționale și internaționale a cadrelor didactice;
- implicarea întregului personal în procesul de adoptare a deciziilor;
- sprijinirea cadrelor didactice în vederea realizării criteriilor pentru promovare;
- creșterea oportunităților cadrelor didactice de a predă în străinătate ca profesori invitați;
- sprijinirea cadrelor didactice în încheierea de acorduri ERASMUS +;
- susținerea cadrelor didactice pentru a deveni experți în domeniul calității, membri în Registrul Național de Experti al ARACIS;
- promovarea unui mediu academic bazat pe respectul reciproc, etică, moralitate, colaborare, nediscriminare;
- transparența în actul deciziei;
- dialogul cu structurile sindicale.

Sprijin pentru dezvoltarea carierei didactice și de cercetare

Pentru a îmbunătăți calitatea educației și cercetării, este important să sprijinim cadrele didactice tinere. Câteva modalități concrete de a face acest lucru:

- scoaterea la concurs de noi poziții academice: organizarea de concursuri pentru poziții academice noi oferă oportunități pentru cadrele didactice tinere să avanseze în carieră și să își dezvolte abilitățile în mediul academic ;

- sprijinirea pentru depunerea de proiecte de cercetare: oferirea de suport și resurse pentru cadrele didactice tinere care doresc să depună proiecte de cercetare le poate permite să își pună în practică ideile și să contribuie la avansarea cunoștințelor în domeniul lor de specialitate ;
- asigurarea accesului la platforme digitale recunoscute: accesul la platforme digitale specializate în domeniul lor de pregătire este esențial pentru cadrele didactice pentru a rămâne actualizate cu cele mai recente cercetări și practici în domeniu ;
- susținerea publicării în reviste indexate WoS: oferirea de suport în procesul de redactare și publicare a articolelor în reviste indexate în Web of Science (WoS) poate spori vizibilitatea și impactul cercetării lor ;
- susținerea publicării articolelor cu co-autori din străinătate: facilitarea colaborării internaționale prin susținerea publicării articolelor în co-autorat cu cercetători din alte țări poate aduce noi perspective și expertiză în cercetările realizate de cadrele didactice tinere ;
- organizarea de workshop-uri și cursuri de formare: înființarea de workshop-uri și cursuri de formare care să acopere cele mai noi evoluții în domeniul lor de specialitate îi ajută pe cadrele didactice tinere să își îmbunătățească competențele și să rămână la curent cu dezvoltările din domeniu.

Prin implementarea acestor inițiative, putem crea un mediu academic mai stimulat și susținător pentru cadrele didactice tinere, care să le permită să-și maximizeze potențialul și să contribuie semnificativ la avansarea educației și cercetării.

Contribuții la creșterea vizibilității profesionale și pentru colaborarea internațională

Aceste inițiative ar putea contribui semnificativ la dezvoltarea profesională și internaționalizarea experienței cadrelor didactice. Acestea se pot implementa astfel:

1. sprijinirea participării în organisme ministeriale: oferirea de resurse și sprijin logistic pentru ca cadrele didactice să participe activ în organisme ministeriale poate asigura reprezentarea intereselor academice în procesele de luare a deciziilor și dezvoltarea politicilor educaționale și de cercetare.
2. sprijinirea participării la manifestări științifice și profesionale: acordarea de finanțare și suport logistic pentru participarea la conferințe științifice, târguri profesionale sau alte

evenimente similare, atât în țară, cât și în străinătate, poate facilita schimbul de cunoștințe și experiențe între cadrele didactice și comunitatea academică internațională.

3. facilitarea predării în universități străine: oferirea de suport pentru cadrele didactice care doresc să predea sau să susțină conferințe și prelegeri în universități din străinătate sub forma unor programe de visiting professorship poate promova schimbul de expertiză și colaborarea internațională în învățământul superior.
4. susținerea mobilităților la instituții de învățământ superior prestigioase din străinătate: acordarea de burse și finanțare pentru mobilități academice la instituții de învățământ superior de prestigiu din străinătate poate oferi cadrelor didactice oportunitatea de a-și dezvolta abilitățile, de a stabili colaborări internaționale și de a aduce înapoi în țară noi cunoștințe și experiențe.

Prin implementarea acestor măsuri, se poate sprijini dezvoltarea profesională și internaționalizarea cadrelor didactice, contribuind astfel la îmbunătățirea calității învățământului și cercetării în România.

Beneficii care pot fi accesate de studenții FAIMA și implicarea acestora în activități extracurriculare

Aceste inițiative ar putea contribui semnificativ la îmbunătățirea experienței studenților și la pregătirea lor pentru cerințele pieței de muncă. Acestea se pot implementa astfel:

1. extinderea ofertei de cursuri opționale: înființarea de cursuri opționale la FAIMA sau în cadrul altor facultăți din POLITEHNICA București sau din străinătate, poate oferi studenților posibilitatea de a-și diversifica cunoștințele și de a-și specializa în domenii de interes personal sau profesional;
2. dezvoltarea de cursuri noi pentru competențe transversale: crearea de cursuri noi axate pe competențe transversale precum comunicare, antreprenoriat, managementul timpului și abilități de cercetare poate contribui la pregătirea studenților pentru cerințele pieței de muncă și pentru viitoarele lor cariere;
3. susținerea dezvoltării voluntariatului studențesc: recunoașterea activităților de voluntariat prin sistemul de credite ECTS și facilitarea accesului la astfel de oportunități poate încuraja implicarea studenților în comunitate și le poate dezvolta abilități precum responsabilitatea socială și lucrul în echipă;

4. creșterea implicării studenților în proiecte de cercetare: oferirea de suport și resurse pentru implicarea studenților în activități și proiecte de cercetare îi poate ajuta să își dezvolte abilitățile de analiză, rezolvare a problemelor și cercetare;
5. diversificarea parteneriatelor cu mediul privat: încheierea de parteneriate cu companii private pentru dezvoltarea unor programe de burse pentru studenți poate oferi studenților oportunități de a-și aplica cunoștințele în practică și de a obține experiență în domeniul lor de studiu;
6. facilitarea accesului la oportunități de internship: crearea de mecanisme și platforme pentru facilitarea accesului studenților la oportunități de internship în companii și organizații poate contribui la integrarea lor în mediul profesional și la dobândirea experienței practice relevante pentru cariera lor viitoare.

Prin implementarea acestor inițiative, se poate spori atractivitatea și calitatea educației superioare și se poate pregăti mai bine studenții pentru succesul în cariera lor profesională.

Sprijinirea studenților în vederea dobândirii unei experiențe internaționale, facilitarea accesului la servicii educaționale incluzive și dezvoltarea infrastructurii universitare accesibile

Aceste inițiative sunt importante pentru îmbunătățirea experienței studenților și pentru pregătirea lor pentru succesul în cariera profesională. Acestea se pot implementa astfel:

1. Extinderea acordurilor bilaterale cu universități din străinătate: Creșterea numărului de acorduri bilaterale prin programe precum ERASMUS+ și alte programe de schimb internațional poate oferi studenților mai multe oportunități de studiu și de mobilitate în străinătate.
2. Creșterea numărului de burse pentru studii și mobilități în străinătate: Oferirea de burse și sprijin financiar pentru studenții care doresc să studieze sau să efectueze stagii de practică în străinătate poate facilita accesul lor la experiențe internaționale și la oportunități de dezvoltare personală și profesională.
3. Organizarea de întâlniri cu oameni de afaceri și vizite la companii: Organizarea de întâlniri între studenți și reprezentanți ai companiilor partenere poate facilita oportunitățile de internship și angajare pentru studenți și poate crea legături solide între mediul academic și mediul de afaceri.

4. Creșterea parteneriatelor cu mediul de afaceri: Încheierea de noi parteneriate cu companii private poate oferi studenților mai multe oportunități de stagii și de angajare după absolvire, în timp ce permite universității să rămână conectată la cerințele pieței de muncă.
5. Dezvoltarea de programe cu dublă diplomă: Crearea de programe de studiu cu dublă diplomă în colaborare cu universități de prestigiu din străinătate poate oferi studenților oportunitatea de a obține recunoaștere internațională și de a-și dezvolta rețeaua de contacte profesionale.
6. Implicarea studenților în proiecte și acțiuni extracurriculare: Implicarea studenților în proiecte de cercetare, acțiuni umanitare, voluntariat și evenimente de promovare a facultății poate contribui la dezvoltarea lor personală și profesională și la crearea unei comunități universitare mai unite și mai active.

Prin implementarea acestor inițiative, universitatea poate oferi studenților un mediu educațional și profesional stimulat și să îi pregătească pentru succesul în cariera lor viitoare.

Aceste inițiative sunt eficiente pentru a spori angajamentul și implicarea studenților și absolvenților în viața academică și profesională. Acestea ar putea fi implementate:

1. Sesiuni de promovare a avantajelor carierei: organizarea de sesiuni de informare și promovare a avantajelor carierei poate ajuta studenții să își exploreze opțiunile de carieră și să își dezvolte planuri de viitor. Aceste sesiuni ar putea include prezentări despre oportunitățile de angajare, programele de internship, consiliere în carieră și dezvoltare personală.
2. Atragerea șefilor de promoție pentru a rămâne în facultate: implicarea șefilor de promoție în proiecte de cercetare și activități didactice poate reprezenta o modalitate eficientă de a-i menține în facultate și de a le oferi oportunități de dezvoltare profesională continuă. Aceștia pot fi implicați în calitate de asistenți de cercetare, tutori pentru studenți sau mentori pentru proiecte studentești.
3. Organizarea de evenimente de networking și colaborare: organizarea periodică a evenimentelor de networking și colaborare între absolvenți și cadrele didactice poate facilita schimbul de experiențe și cunoștințe între membrii comunității academice și profesionale. Aceste evenimente ar putea include conferințe, seminarii, mese rotunde sau activități informale, care să promoveze interacțiunea și colaborarea între participanți.

Prin implementarea acestor inițiative, se poate întări legăturile între studenți, absolvenți și cadrele didactice, creându-se astfel un mediu academic și profesional mai dinamic și mai stimulat. De asemenea, se pot oferi oportunități semnificative de dezvoltare și creștere profesională pentru toți cei implicați în viața academică și în comunitatea facultății.

Pregătirea studenților pentru meseriile viitorului

Aceste inițiative sunt esențiale pentru pregătirea și susținerea studenților în parcursul lor profesional și antreprenorial. Acestea se pot implementa astfel:

1. organizarea de întâlniri permanente cu companiile: organizarea întâlnirilor periodice cu companiile permite facultății să rămână la curent cu tendințele și cerințele pieței muncii. aceste întâlniri pot fi utilizate pentru a identifica nevoile de competențe și abilități ale companiilor și pentru a adapta programele de studiu în consecință. totodată, aceste întâlniri pot facilita legătura dintre studenți și potențiali angajatori;
2. continuarea organizării evenimentului StartYour Startup: evenimentul StartYour Startup poate fi o oportunitate excelentă pentru studenți să își dezvolte ideile de afaceri și să interacționeze cu mediul antreprenorial. Continuarea acestui eveniment poate susține și încuraja spiritul antreprenorial al studenților, oferindu-le resurse și sprijin pentru a-și transforma ideile în realitate;
3. organizarea de workshop-uri tematice pentru viitorii antreprenori: workshop-urile tematice pot acoperi diverse aspecte ale mediului de business, precum dezvoltarea de afaceri, marketing, managementul financiar și gestionarea resurselor umane. aceste evenimente pot oferi studenților cunoștințe practice și abilități necesare pentru a-și lansa propriile afaceri sau pentru a se integra cu succes în mediul antreprenorial;
4. organizarea de sesiuni de consiliere și orientare în carieră: sesiunile de consiliere și orientare în carieră sunt esențiale pentru a ajuta studenții să își identifice interesele, abilitățile și obiectivele de carieră și să își planifice pasul următor în parcursul lor profesional. Aceste sesiuni pot oferi sfaturi personalizate și resurse pentru căutarea de locuri de muncă, pregătirea CV-ului și a interviului, precum și pentru explorarea diferitelor opțiuni de carieră.

Prin implementarea acestor inițiative, facultatea poate oferi suport și resurse pentru studenți în pregătirea lor pentru piața muncii și în dezvoltarea abilităților antreprenoriale. Aceste acțiuni pot contribui la creșterea șanselor de succes și integrare profesională a studenților.

7. Integrarea eficientă a resurselor: management financiar, investițional și administrativ în era digitalizării

În vederea asigurării unui mediu de învățare și cercetare adecvat și sigur este necesară implementarea eficientă a resurselor din domeniul management financiar, investițional și administrativ. Acestea pot contribui la îmbunătățirea calității educației și cercetării în cadrul facultății.

1. Sistem de supraveghere video: implementarea unui sistem de supraveghere video în culoarele facultății poate contribui la asigurarea securității și la prevenirea incidentelor nedorite.
2. Acces nelimitat la echipamente și servicii: asigurarea accesului nelimitat pentru cadrele didactice și studenți la echipamentele și serviciile necesare, precum copiator, laptop, imprimantă și wifi, poate facilita procesele de învățare și cercetare.
3. Modernizarea serviciilor oferite studenților: modernizarea serviciilor oferite studenților, precum cantină, bibliotecă și alte facilități, poate contribui la îmbunătățirea experienței lor universitare.
4. Susținerea financiară pentru activități academice: oferirea de susținere financiară pentru cadrele didactice și studenți pentru elaborarea de materiale didactice, participarea la conferințe și cofinanțări poate stimula activitățile academice și de cercetare.
5. Modernizarea infrastructurii IT: modernizarea rețelei de calculatoare a facultății și extinderea învățământului asistat de computer pot îmbunătăți calitatea și eficiența procesului de învățare.
6. Dotarea facultății cu echipamente moderne: asigurarea sălilor de curs și a laboratoarelor cu echipamente didactice moderne poate facilita procesul de predare și învățare.
7. Simplificarea proceselor administrative: simplificarea procesului de depunere/obținere a documentelor la secretariatul facultății poate reduce birocrația și poate asigura funcționarea mai eficientă a facultății.

8. Creșterea veniturilor facultății: îmbunătățirea veniturilor facultății poate fi realizată prin creșterea numărului de studenți înscriși la buget, atragerea de studenți străini, creșterea diversității de atragere a fondurilor financiare și câștigarea de proiecte de cercetare științifică.

Prin implementarea acestor măsuri, facultatea poate asigura un mediu propice pentru educație și cercetare, atrăgând și menținând atât studenți, cât și cadre didactice talentate și motivându-i să obțină rezultate remarcabile în domeniile lor de activitate.

Digitalizarea

Aceste inițiative sunt importante pentru adaptarea și modernizarea facultății la cerințele și tendințele actuale în domeniul educației și tehnologiei. Acestea se pot implementa astfel:

1. Integrarea tehnologiilor educaționale moderne: Facultatea ar trebui să investească în integrarea celor mai recente tehnologii educaționale în procesul de predare și învățare pentru a stimula angajamentul și participarea activă a studenților. Acest lucru poate include utilizarea platformelor de învățare online, aplicații mobile, realitate virtuală/augmentată etc.
2. Cursuri pentru dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice: Oferirea de cursuri și programe de formare pentru cadrelor didactice pentru a le dezvolta competențele digitale și pentru a integra designuri inovatoare în procesul de predare poate îmbunătăți calitatea actului educațional.
3. Dezvoltarea suporturilor de curs și materialelor de învățare în format e-learning: Crearea și actualizarea suporturilor de curs și materialelor de învățare în format digital poate facilita accesul la informații și îmbunătăți flexibilitatea și eficiența procesului de învățare.
4. Actualizarea programelor de studii: Revizuirea și actualizarea programelor de studii pentru a include competențe digitale la diferite niveluri de complexitate este esențială pentru a pregăti studenții pentru cerințele pieței muncii digitale și pentru a asigura relevanța și actualitatea educației oferite.
5. Crearea de spații didactice pentru învățământ hibrid: Dezvoltarea spațiilor didactice adecvate pentru învățământul hibrid, care combină elementele de învățare online și în clasă, poate oferi o experiență educațională mai interactivă și flexibilă.

6. Încurajarea și stimularea dezvoltării de materiale didactice digitale: Facultatea ar trebui să încurajeze și să stimuleze cadrele didactice să dezvolte materiale didactice în format digital și să le posteze în platformele de învățare online, oferind recunoaștere și recompense pentru eforturile lor.
7. Dezvoltarea de resurse educaționale deschise: Crearea de cursuri și materiale de învățare sub forma resurselor educaționale deschise poate extinde accesul la educație și poate promova schimbul de cunoștințe și expertiză în domeniul academic.
8. Dezvoltarea unui curs de designer instrucțional/dezvoltator de e-learning: Oferirea unui curs specializat în design instrucțional și dezvoltare de e-learning poate pregăti cadrele didactice să creeze materiale de învățare eficiente și interactive pentru mediul online.

Prin implementarea acestor inițiative, facultatea poate să răspundă nevoilor și cerințelor actuale ale studenților și cadrelor didactice și să își consolideze poziția ca instituție de învățământ superior modernă și orientată către viitor.

8. Responsabilitate socială și comunicare

Aceste inițiative evidențiază angajamentul facultății FAIMA în promovarea responsabilității sociale și în implicarea activă a comunității universitare în adresa problemelor societății. Acestea se pot implementa astfel:

- continuarea dialogului cu colaboratorii din diferite domenii: facultatea ar trebui să mențină și să dezvolte relațiile cu colaboratorii din mediul științific, educațional și industrial, pentru a identifica nevoile și provocările actuale și pentru a dezvolta soluții comune;
- crearea unei secțiuni pe site-ul facultății pentru promovarea evenimentelor și acțiunilor studentești: facilitarea comunicării și promovării evenimentelor și activităților desfășurate de studenți poate crește implicarea și participarea acestora în activitățile extra-curriculare;
- încurajarea implicării studenților în acțiuni de voluntariat și umanitare: facilitarea și promovarea activităților de voluntariat și implicare socială pot dezvolta simțul responsabilității și empatia în rândul studenților;
- susținerea financiară a studenților pentru participarea la concursuri și competiții: oferirea de sprijin financiar pentru participarea studenților la concursuri și competiții poate stimula performanța academică și profesională a acestora.

- promovarea facultății în mass-media: creșterea vizibilității și reputației facultății prin promovarea în mass-media poate atrage atenția publicului și a potențialilor studenți către oferta educațională și activitățile desfășurate;
- crearea de materiale de prezentare și promovare: dezvoltarea de materiale de prezentare și promovare, precum broșuri, pliante și materiale tipărite, poate fi utilă în promovarea ofertei educaționale și a valorilor facultății;
- parteneriate cu companii pentru susținerea programelor de studii: colaborarea cu companiile poate asigura relevanța și actualizarea programelor de studii, adaptate la cerințele pieței muncii;
- asigurarea accesului egal la educație de calitate: promovarea accesului egal la educație și sprijinirea studenților din medii dezavantajate poate contribui la creșterea incluziunii sociale și a egalității de șanse.

Promovarea transparenței și eticii profesionale

Asigurarea unui mediu educațional transparent și etic poate consolida încrederea comunității în facultate și în procesul de învățământ.

Prin implementarea acestor activități, facultatea poate să își consolideze angajamentul și să contribuie activ la dezvoltarea și progresul social, cultural și economic al comunității locale și globale.