

**Raport anual privind asigurarea calității în cadrul
Facultății de Antreprenariat, Ingineria și Managementul
Afacerilor**

Decan

Răzvan DOBRESU

Prodecan responsabil asigurarea calității

Liviu MATEESCU

Cuprins

I. Date generale despre Facultatea (denumirea facultății).....	4
1. Programele de studii universitare din oferta educațională	4
Sistemul intern de asigurarea calității	7
2. Comisia Facultății pentru Implementarea Standardelor de Asigurarea Calității7	
Componența CFISAC	7
II. Evaluarea indicatorilor de performanță privind asigurarea calității	8
1. Spații și infrastructură adecvate pentru activități educaționale, de cercetare și administrative.....	8
Laboratoare FAIMA (cu dotări specifice și sisteme de calcul)	9
Laboratoare cu tehnică de calcul – Departamentul de Antreprenoriat și Management	9
Laboratoare – Departamentul de Economie	10
Laboratoare utilizate din alte departamente	10
B) Dotările sălilor și mentenanța acestora	10
C. Birouri pentru personalul didactic și administrativ.....	10
D. Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități.....	11
2. Resurse umane	12
3. Instrumente informatice	14
4. Relevanța și conținutul programelor de studii.....	15
5. Admiterea.....	18
6. Mobilitățile academice	21
7. Inserția absolvenților	25
8. Cercetare științifică	27
9. Promovarea principiilor etice și sprijinirea funcționării Comisiei de etică universitară	33
10. Evaluarea cadrelor didactice	34
11. Transparență.....	37
12. Procesul de evaluare internă și externă a programelor din oferta educațională	39



III.	Analiza SWOT a Facultății.....	42
IV.	Concluzii și direcții strategice	44



I. Date generale despre Facultatea (denumirea facultății)

Facultății de Antreprenoriat, Ingineria și Managementul Afacerilor (FAIMA) face parte din Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București și oferă programe de studii în domeniul Inginerie și Management. La finalul studiilor de licență, absolvenții obțin diplomă de Inginer, fiind pregătiți pentru cariere în unități economice și de producție, în companii naționale și internaționale, dar și pentru a-și construi propriul drum în antreprenoriat și afaceri.

Colectivul didactic al facultății, se concentrează pe educarea și formare de specialiști cu înclinație inginerască de formație managerială modernă, cu accent pe gândirea critică, inovație și leadership. Astfel, promovăm spiritul antreprenorial încă din primii ani de studii, prin promovarea de cursuri aplicate, proiecte reale de business, parteneriate cu firme remarcabile și practicarea de numeroase evenimente dedicate tinerilor cu inițiativă. În acest sens, studenții sunt încurajați să devină creatori de oportunități și nu doar buni executanți în domeniul antreprenorial.

1. *Programele de studii universitare din oferta educațională*

Printre **specializările de licență** ale facultății se numără:

- Ingineria și Managementul Afacerilor – **IMA**
- Inginerie Economică în Domeniul Electric, Electronic și Energetic – **IEDEEE**
- Inginerie Economică în Industria Chimică și de Materiale – **IEICM**
- Business Engineering and Management (Ingineria și Managementul Afacerilor - în limba engleză) – **BEM**
- Ingenieurwesen und Business Management (Ingineria și Managementul Afacerilor - în limba germană) – **IBM**

Facultatea (FAIMA) organizează și **programe** consacrate de **masterat și doctorat**, corespunzătoare ciclurilor II și III Bologna, compatibile cu Standardele Europene și adaptate la dinamica actuală a pieței muncii. Oferta educațională cuprinde:

- ✓ 2 programe de studii master în limba engleză cu durată de 2 ani
- ✓ 11 programe de studii master în limba română cu durată de 2 ani

Programele de **master** fac parte din următoarele domenii de studii: **Inginerie și Management, Economie și Științe ale Educației**

- Management of the Digital Enterprises (Managementul Întreprinderilor Digitale) – **MDE**



Acest program (predat în limba engleză) este realizat în parteneriat cu cadrele didactice de la Facultatea de Automatică și Calculatoare. Studenții vor beneficia de laboratoare și săli de curs și seminar puse la dispoziție de cele două facultăți în conformitate cu cerințele specifice disciplinei. Programul oferă posibilitatea dobândirii de competențe digitale pe domeniul de afaceri și creează premisele de a lucra într-un mediu de afaceri internațional fizic sau on line.

• **Business Engineering and Entrepreneurship (Antreprenoriat și Ingineria Afacerilor) - BEE**

Programul (predat în limba engleză) oferă o pregătire riguroasă participanților pentru/în domeniul afacerilor, prin crearea unui mediu de învățare dinamic care susține combinarea cunoștințelor academice cu abilități practice în vederea exploatării noilor oportunități din domenii diferite. De asemenea, programul furnizează competențe și abilități necesare înființării (dezvoltării) propriei afaceri sau obținerea unui loc de muncă mai bun - mai atractiv, precum și construirea unei cariere de succes într-un mediu de afaceri intern sau internațional.

• **Antreprenoriat, Managementul și Ingineria Afacerilor – AMIA**

Programul oferă o pregătire solidă specifică domeniului afacerilor, furnizând competențe necesare înființării propriei afaceri sau construirii unei cariere de succes în cadrul firmelor deja existente.

• **Ingineria Resurselor Umane în Organizații Industriale – IRUOI**

Programul oferă o pregătire aprofundată în domeniul activităților de producție și de servicii. Absolvenții acestei specializări, vor dobândi capacități necesare pentru a gestiona eficient și eficace transformările de amploare pe care le suportă capitalul uman, în condițiile afirmării tot mai pregnante a societății cunoașterii, a schimbărilor sociale actuale și a schimbărilor din domeniul tehnologiilor informatice.

• **Calitatea Produselor și Serviciilor Industriale – CPSI**

Programul oferă o pregătire amplă și aprofundată în domeniul asigurării calității, pregătind specialiștii care sunt căutați pe piața muncii pentru analiza și implementarea noilor standarde internaționale.

• **Inginerie Economică în Activități Industriale – IEAI**

Acest program masteral oferă un spectru larg de posibilități pentru dezvoltarea personală și angajarea absolvenților în diferite medii de lucru și afaceri, îmbinând studiile de natură juridică, economică și inginerie.

• **Marketing Industrial – MI**

Pregătirea inginerilor pentru activități economice, necesită dobândirea unor serii de cunoștințe, obținute prin aprofundarea unor elemente referitoare la ingineria practică, cu noțiuni de marketing și management, specifice activităților industriale, urmărind ca aceștia să



utilizeze abilități necesare integrării facile pe piața muncii a elementelor tipice activităților economice.

- **Managementul Organizației Educaționale – MOE**

Programul are drept scop pregătirea și perfecționarea managerilor școlari și educaționali, care pot activa atât în sistemul de învățământ cât și în cadrul altor organizații care execută funcții educative.

- **Politice Economice Europene – PEE**

Programul cu orientare economică PEE, oferă posibilitatea aprofundării conceptelor de referință ale Uniunii Europene, atât din puncte de vedere economice cât și de antreprenoriat și/sau politice. Aspectele importante referitoare la piața unică și ale politicilor de dezvoltare, vor contribui la o mai bună înțelegere a organizațiilor, astfel încât șansele unei cariere profesionale de succes pe plan local, național, și/sau european să fie cât mai mari și realiste.

- **Economie și Finanțe pentru Afaceri – EFA**

Acest program de master are un curriculum interdisciplinar. Îmbinând analiza financiară, perspectivele economice și managementul afacerilor, absolvenții sunt pregătiți să se implice în diferite domenii de activitate, inclusiv finanțe, management, administrație publică, mediu academic și organizații profesionale interne sau internaționale. Cursurile vor fi susținute în colaborare cu experți din mediul de afaceri și de invitați proveniți de la Banca Națională a României (BNR), Autoritatea de Supraveghere Financiară (ASF) sau Bursa de valori București (BVB).

- **Consiliere și Leadership în Educație și Formare Profesională – CLEFP**

Programul de master în domeniul consilierii și managementul carierei, își propune să asigure pregătirea de specialiști în domeniul consilierii școlare și al consilierii în carieră, al leadership-ului și formării profesionale, dezvoltând cursanților competențe cheie pentru o integrare rapidă și eficientă pe piața muncii (vizând competențe de comunicare, competențe de relaționare, competențe socio-emoționale, competențe de analiză și interpretare a conceptelor specifice domeniilor de studiu, competențe motivaționale, de argumentare și elaborare de judecăți de valoare, competențe de moralitate și deontologie profesională).

- **Master didactic în inginerie și management – MDIM**

Programul oferă o pregătire amplă și aprofundată în domeniul pregătirii didactice și pedagogice a absolvenților în vederea asigurării calității și formării lor de viitori specialiști, capabili să coordoneze activități legate de pregătire școlară preuniversitară și formare de specialiști în domeniul formării și reconversie profesionale în domeniul industrial, economic și business.

- **Master didactic în inginerie mecanică – MDI**



Programul de master în domeniul didactic în inginerie mecanică, își propune să asigure pregătirea de specialiști în domeniul activităților didactice, consilierii școlare și formării de specialiști, dezvoltând cursanților competențe cheie pentru o integrare rapidă și eficientă pe piața muncii.

Școala Doctorală de Antreprenariat, Ingineria și Management Afacerilor (SD AIMA) - coordonează programe de studii universitare de doctorat în domeniul fundamental Științe Inginerești pe 2 (două) domenii de specializare:

- Inginerie Industrială
- Inginerie și Management

Studiile universitare de doctorat au o durată de 4 (patru) ani. Conducătorii de doctorate ai SD AIMA sunt personalități marcante ai comunității academice, cu rezultate deosebite de cercetare validate la nivel internațional.

Sistemul intern de asigurarea calității

2. *Comisia Facultății pentru Implementarea Standardelor de Asigurarea Calității*

Comisia pentru Implementarea Standardelor de Asigurare a Calității (CFISAC) are un rol central în politica de calitate adoptată de Facultatea de Antreprenariat, Ingineria și Managementul Afacerilor (FAIMA). Încadrată în cadrul sistemului de management al calității al universității, CFISAC coordonează și monitorizează procesele educaționale, administrative și de cercetare, astfel încât acestea să corespundă standardelor naționale și internaționale de calitate.

Obiectivele principale ale comisiei includ:

- promovarea culturii calității în întregul mediu academic al facultății;
- planificarea, monitorizarea și evaluarea optimă a proceselor didactice, de management și de cercetare;
- implementarea unui sistem continuu de îmbunătățire a performanțelor instituționale, în acord cu valorile și politica generală a Universității Politehnica din București.

Componenta CFISAC

Componenta CFISAC este asigurată prin reprezentare multidisciplinară și participare a studenților, în vederea unei abordări colaborative.. Sstructura este următoarea:

- Lect. dr. ec. Răzvan Mihai Dobrescu – președinte
- Conf. dr. ing. Bogdan Fleacă – membru



- Lect. dr. ec. Ruxandra Ioniță – membru
- Conf. dr. ing. Nicoleta Ignat – membru
- Reprezentanți studenți:
 - Ioana Boeru,
 - Șandru Mario Valentin.

<https://faima.upb.ro/managementul-calitatii/>

Prin activitatea sa, comisia susține asigurarea transparenței, relevanței și adaptabilității programelor de studiu și serviciilor conexe, contribuind astfel la misiunea facultății de a oferi o formare inginerescă și managerială modernă, orientată spre piața muncii și societatea contemporană.

II. Evaluarea indicatorilor de performanță privind asigurarea calității

1. Spații și infrastructură adecvate pentru activități educaționale, de cercetare și administrative

Baza materială a POLITEHNICII București permite desfășurarea în condiții optime a activităților de predare-învățare, de aplicare practică și cercetare cuprinse în planurile de învățământ ale programelor de studiu. Aceasta este dimensionată corespunzător numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în cadrul programelor de studiu.

În baza materială a Facultății de Antreprenariat, Ingineria și Managementul Afacerilor, există spații dedicate procesului didactic, activităților de cercetare științifică, activităților administrative, precum și de spații special destinate serviciilor pentru studenți. Activitățile didactice aferente programului se desfășoară preponderent în săli de curs și laboratoare aflate în clădirea BN, dotate corespunzător pentru susținerea procesului de învățământ din domeniul inginerie și management. Aceste spații sunt dotate cu tehnică de calcul. În plus, studenții au acces la laboratoare specializate precum laboratoarele de Fizică generală (BN 119), Programarea calculatoarelor și limbaje de programare (EG 206), Statistică și modelarea proceselor de afaceri (BN 212a).

Baza materială necesară pregătirii studenților este asigurată în cooperare și cu alte facultăți din Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, cum ar fi: Energetică, Inginerie Electrică, Inginerie Mecanică, Chimie Aplicată și Știința Materialelor și este formată din săli de curs și de seminar, laboratoare didactice și de cercetare, biblioteci și birouri gestionate de FAIMA (corp BN) și FETTI (corp A) și din laboratoare, sală și teren de sport, biblioteca centrală și biblioteci de facultate sau departamente care sunt gestionate la nivel de universitate, facultate și la departamente din Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București sau departamentele de specialitate.



Facultatea de Antreprenariat, Ingineria și Managementul Afacerilor (FAIMA) dispune de o bază materială extinsă, care include săli de curs și seminar, laboratoare didactice specializate, spații administrative și facilități accesibile studenților, personalului didactic și persoanelor cu dizabilități. În plus, FAIMA utilizează și spații din alte facultăți ale Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, conform planurilor de învățământ.

A. Săli folosite de FAIMA (curs + seminar + activități mixte)

Total: 17 săli (curs/seminar)

- **A02 LEU** – 425,5 m², 220 locuri
- **A04 LEU** – 104,45 m², 76 locuri
- **A05 LEU** – 104,45 m², 76 locuri
- **A101 LEU** – 425,5 m², 220 locuri
- **B02C LEU** – 46 m², 25 locuri
- **B304 LEU** – 46,56 m², 20 locuri
- **BN205** – 100,5 m², 75 locuri
- **BN209** – 103 m², 60 locuri
- **BN211** – 103 m², 55 locuri
- **BN225** – 106 m², 52 locuri
- **BN227** – 106 m², 52 locuri
- **BN230** – 65 m², 30 locuri
- **CB106** – 103 m², 100 locuri
- **EG214** – 101,56 m², 56 locuri
- **EG310** – 105,35 m², 70 locuri
- **ELA115** – 175 m², 25 locuri
- **AN217** – 43 m², 24 locuri

Laboratoare FAIMA (cu dotări specifice și sisteme de calcul)

Laboratoare cu tehnică de calcul – Departamentul de Antreprenariat și Management

Total: 5 laboratoare – 148 calculatoare

- **BN212a** – 66 m², 24 PC
- **BN212b** – 66 m², 24 PC
- **BN207a** – 43 m², 20 PC
- **BN207b** – 43 m², 20 PC
- **BN205** – 100,5 m², 60 PC



Laboratoare – Departamentul de Economie

Total: **2 laboratoare – 50 PC**

- **BN217** – 43 m², 25 PC
- **BN219** – 43 m², 25 PC

Laboratoare utilizate din alte departamente

Total: **8 laboratoare – 111 PC** (ex. A402 LEU, B307 LEU, B235 LEU etc.)

B) Dotările sălilor și mentenanța acestora

Toate sălile utilizate sunt echipate cu:

- videoproiectoare și ecrane de proiecție
- tablă clasică sau tablă albă laminată
- mobilier modern (mese modulare, scaune ergonomice)
- iluminat LED, aer condiționat
- acces Wi-Fi și internet prin fibră optică

Mentenanța este asigurată prin:

- revizii periodice ale instalațiilor și echipamentelor
- actualizări software semestriale
- înlocuirea mobilierului degradat
- intervenții rapide realizate de Direcția Generală Administrativă

Mentenanța laboratoarelor este realizată anual, iar actualizările software se fac înaintea fiecărui semestru.

C. Birouri pentru personalul didactic și administrativ

FAIMA dispune de:

- **birouri individuale și comune pentru cadrele didactice** în corpul BN
- **spații pentru departamente** (Antreprenariat & Management, Economie, Inginerie Economică etc.)
- **secretariatul facultății**, dotat cu sisteme informatice moderne
- **birouri administrative**: managementul calității, biroul decanului și prodecanilor



Birourile sunt dotate cu:

- mobilier modern, birouri și dulapuri arhivare
- calculatoare sau stații de lucru pentru personal
- imprimante, multifuncționale
- acces internet prin fibră optică
- climatizare

Mentenanța se realizează anual, cu intervenții punctuale la nevoie.

D. Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități

FIAMA oferă servicii de sprijin pentru studenți (consiliere psihologică, orientare în carieră, asistență socială etc.), prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, care-și desfășoară activitatea în Corpul A acestea fiind ușor accesibile și dotate corespunzător.

Pentru a contribui la integrarea studenților cu dizabilități, universitatea a înființat Centrul de Echitate, Diversitate și Incluziune și a implementat măsuri de accesibilizare care includ: rampe de acces, lifturi adaptate, grupuri sanitare accesibile, precum și facilități de sprijin în procesul de învățare (ex. intrările în corpurile AN și BN, toaletele, coridoarele de trecere dintre corpurile de clădiri AN și BN). Măsurile sunt reglementate prin Regulamentul de organizare și funcționare al Centrului de Echitate, Diversitate și Incluziune.

FAIMA și universitatea oferă condiții complete de accesibilitate:

- **rampe de acces** în corpurile BN și AN
- **grupuri sanitare accesibile**
- **coridoare late și zone de trecere între corpurile BN-AN**
- **Centrul de Echitate, Diversitate și Incluziune**, care oferă sprijin educațional și adaptări personalizate
- **resurse digitale accesibile** și suport prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră

Direcții viitoare de acțiune: Prin proiectul Digital UPB în cadrul căruia Facultatea de Antreprenoriat, Ingineria și Managementul Afacerilor este unul dintre beneficiari, facultatea intenționează să achiziționeze o serie de soluții software, cum ar fi: Soft Primavera (platforma software pentru managementul proiectelor); Sofy Any Logic (software pentru detectarea erorilor în managementul proiectelor); Soft JIRA (instrument de modelare care să suporte metodologii de simulare a dinamicii sistemului, bazate pe agenți și evenimente discrete. Ca dotări și echipamente se are în vedere, pentru facultate, echiparea completă a două săli în vederea predării în format hibrid; echipamente pentru două săli de predare interactivă și un echipament pentru predare virtuală. De asemenea, sunt prevăzute echipamente și software



specifice pentru un centru nou de Antreprenoriat și Inovare INNOVATION UPB, în care facultatea va fi partener.

2. *Resurse umane*

Personalul didactic și de cercetare ce desfășoară activități didactice și de cercetare în cadrul Facultății de Antreprenoriat, Ingineria și Managementul Afacerilor este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional în conformitate cu prevederile legale. Resursa umană este încadrată conform statelor de funcții care au în vedere planurile de învățământ și fișele de disciplină - aprobate la nivelul POLITEHNICII București.

- numărul total de cadre didactice titulare, repartizate pe grade didactice:

Grad didactic	2024-2025	2025-2026
Asistent	4	7
Șef Lucrări / Lector	18	18
Conferențiar	18	18
Profesor	8	8

- numărul de cadre didactice asociate

	2024-2025	2025-2026
Cadre didactice asociate	32	36

- numărul total de cadre didactice titulare, repartizate pe departamente:

	Dep Antreprenoriat și management			Dep Economie			Dep Inginerie Economică		
Cadre didactice	Titulari	Vacant	Total	Titulari	Vacant	Total	Titulari	Vacant	Total
Profesor	5	0	5	0	0	0	3	0	3
Conferențiar	11	0	11	5	1	6	2	0	2
Șef lucrări / Lector	5	18	23	10	4	14	3	9	12
Asistent	5	5	10	2	2	4	1	4	5
TOTAL	26	23	49	17	7	24	9	13	22

Procesul didactic a fost sprijinit în anul 2024 de un număr de 36 de cadre didactice asociate reprezentând experți din industrie sau profesori titulari ai altor universități care au susținut cursuri și seminarii/laboratoare în cadrul programelor de studiu FAIMA.

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, prin structurile sale de conducere și de suport, asigură dezvoltarea profesională și personală a



personalului didactic și auxiliar al FAIMA. În acest sens, sunt oferite oportunități constante de formare și perfecționare, atât în domeniul didactic și științific, cât și în ceea ce privește competențele transversale și manageriale.

POLITEHNICA București implementează de asemenea, o varietate de programe de formare continuă, postuniversitare și de calificare profesională, acoperind tematici extinse. Numeroase dintre aceste inițiative sunt implementate în cadrul proiectelor de dezvoltare a resurselor umane, beneficiind de suport financiar din sursele fondurilor structurale disponibile. Aceste programe de formare continuă reflectă angajamentul nostru ferm față de dezvoltarea profesională a comunității academice și a specialiștilor din diverse domenii, contribuind astfel la consolidarea cunoștințelor și aptitudinilor necesare în contextul evolutiv al mediului academic și al cerințelor pieței muncii.

Facultatea de Antreprenoriat, Ingineria și Managementul Afacerilor încurajează participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă, ateliere, conferințe, școli de vară, precum și la activități organizate în cadrul programelor naționale și internaționale (ex. Erasmus+, CNFIS–FDI), urmărind îmbunătățirea metodelor de predare, actualizarea conținuturilor și dezvoltarea de noi competențe profesionale. De asemenea, universitatea organizează periodic sesiuni de instruire pe teme precum digitalizarea educației, utilizarea tehnologiilor educaționale, redactarea de proiecte sau managementul cercetării.

Facultatea susține dezvoltarea personală și profesională a resursei umane prin promovarea participării personalului la programe de formare continuă și cursuri de specializare. În acest sens, numeroase cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic au finalizat programe precum:

- "Entrepreneurship for Educators" – Babson Academy (SUA)– Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București un program de prestigiu dedicat personalului academic interesat de dezvoltarea de competențe în domeniul antreprenorialului în educație;

- Curs perfecționare Sistem de Control Intern Managerial
- Curs perfecționare Responsabil cu protecția datelor cu caracter personal
- Curs perfecționare *Prim Ajutor*.

Mecanismele de evaluare implementate la nivel instituțional contribuie la îmbunătățirea constantă a performanței individuale și organizaționale.

Totodată, facultatea urmărește atragerea și formarea viitoarelor cadre didactice. Anual, sunt selectați studenți și doctoranzi cu rezultate academice foarte bune, care demonstrează potențial pentru o carieră universitară, aceștia fiind integrați încă din timpul studiilor doctorale în activitățile didactice și de cercetare. Această practică reprezintă una dintre principalele măsuri de atragere și menținere a personalului didactic în cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București.



3. *Instrumente informatice*

Facultatea de Antreprenariat, Ingineria și Managementul Afacerilor (FAIMA) utilizează în mod sistematic instrumente informatice moderne pentru susținerea procesului educațional și optimizarea activităților administrative. Digitalizarea proceselor didactice și operaționale constituie o direcție strategică a facultății, în concordanță cu Strategia de digitalizare a Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București.

a) **Utilizarea platformei Moodle și integrarea cu Microsoft 365**

Procesul educațional este susținut prin **platforma de e-learning Moodle – UNSTPB**, utilizată pentru facilitarea accesului studenților la:

- fișele disciplinelor,
- suporturile de curs și aplicații,
- bibliografie,
- resurse digitale,
- teme, proiecte și teste online,
- anunțuri specifice fiecărei discipline.

Moodle este complet **interconectată cu pachetul Microsoft 365**, în special cu aplicațiile:

- **Microsoft Teams** – utilizată pentru activități de predare–învățare sincronă, ședințe, sesiuni de laborator online și consultări,
- **OneDrive** – pentru partajarea de resurse didactice,
- **Forms** – pentru evaluări formative și chestionare,
- **SharePoint** – pentru colaborare și arhivarea materialelor.

Această integrare facilitează un mediu educațional unitar, contribuind la flexibilizarea predării și creșterea accesibilității pentru studenți.

b) **Desfășurarea activităților sincron pentru programele de masterat**

În conformitate cu decizia Biroului Executiv al facultății, programele de masterat au adoptat un model hibrid stabil, care combină eficient activitățile față în față cu cele sincron online. La nivelul întregii facultăți, procentul general al activităților sincron online la masterat este: **aprox. 50% pentru cursuri și aprox. 40% pentru activitățile aplicative**, restul orelor desfășurându-se în format clasic, în sălile facultății.



Acest model oferă flexibilitate studenților, în special celor care lucrează, menținând totodată un contact constant cu mediul academic și acces la laboratoare și echipamente în perioadele cu prezență fizică.

Programul orelor online și față în față le este comunicat studenților la începutul semestrului.

c) Utilizarea instrumentelor informatice pentru activități administrative

FAIMA și UNSTPB utilizează o gamă largă de platforme digitale care sprijină procesele administrative și relația cu studenții și personalul:

- **studenti.pub.ro** – generare automată de adeverințe, situații școlare, acte pentru bursă, cazare și alte servicii administrative.
- **admitere.pub.ro** – înscriere online la studiile de licență, masterat și doctorat.
- **connect.upb.ro** – gestionarea documentelor pentru practica studenților.
- **travel.upb.ro** – emiterea documentelor pentru deplasări interne și externe ale cadrelor didactice și studenților.
- **crescdi.pub.ro** – raportarea activității didactice și de cercetare a cadrelor didactice.
- **erasmus.upb.ro** – selecția și managementul mobilităților studenților și cadrelor didactice.
- Platforme intranet departamentale pentru distribuit documente normative, proceduri și informații administrative.

Aceste sisteme contribuie la digitalizarea completă a proceselor instituționale, reducând birocrăția și facilitând accesul rapid al studenților și personalului la informații și documente.

d) Concluzii și direcții de îmbunătățire

Implementarea platformei Moodle, integrarea cu Microsoft 365 și extinderea activităților sincron la masterat au modernizat semnificativ procesul educațional. Utilizarea platformelor administrative dedicate a condus la digitalizarea majorității proceselor operaționale ale facultății.

Direcțiile de îmbunătățire propuse includ:

- extinderea utilizării instrumentelor digitale în laboratoare, inclusiv simulatoare și aplicații interactive;
- crearea unui sistem unitar de raportare digitală pentru toate departamentele FAIMA.

4. Relevanța și conținutul programelor de studii

Facultatea organizează programele de studii universitare în concordanță cu rezultatele așteptate ale învățării și cu utilizarea sistemului de credite transferabile (ECTS), respectând cerințele naționale și europene în domeniu.



Structura programelor de studii din oferta educațională, atât la nivel de licență, cât și de masterat, structurată pe domeniu de studii este prezentată în tabelele următoare:

Domeniul de studii universitare	Programul de studii LICENȚĂ
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ingineria și managementul afacerilor
	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic
	Inginerie economică în industria chimică și de materiale
	Ingineria și managementul afacerilor(limba engleză)
	Ingineria și managementul afacerilor(limba germană)

Domeniul de studii universitare	Programul de studii MASTER
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Antreprenoriat, managementul și ingineria afacerilor
	Antreprenoriat și ingineria afacerilor (limba engleză)
	Managementul întreprinderilor digitale (limba engleză)
	Calitatea produselor și serviciilor industriale
	Ingineria resurselor umane în organizațiile industriale
	Inginerie economică în activități industriale
	Marketing industrial
ECONOMIE	Politici economice europene
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Managementul organizațiilor educaționale
	Master didactic în inginerie și management
	Master didactic în inginerie mecanică

În ceea ce privește integrarea stagiilor de practică, a lucrărilor de finalizare a studiilor și a activităților de cercetare, adaptate fiecărui ciclu de învățământ, se evidențiază următoarele aspecte:

• **Activitatea de practică în programele de licență** cuprinde două componente: studenții efectuează **360 de ore în anul III** la unul dintre agenții economici cu care facultatea are încheiate parteneriate, respectiv **60 de ore în anul IV**, destinate documentării și pregătirii lucrării de finalizare a studiilor. Alegerea partenerului de practică se realizează în colaborare cu **responsabilul de practică**, cadrul didactic desemnat să coordoneze studentul pe parcursul perioadei de practică și să mențină legătura cu **tutorele** din partea agentului economic. Fiecare program de studii are un cadru didactic dedicat coordonării practicii, care sprijină studenții în alegerea unor activități corelate cu specializarea și, pe cât posibil, cu tema lucrării de licență, facilitând astfel înțelegerea integrată a proceselor, operațiilor și metodelor specifice domeniului.



• **Cooperarea cu mediul socio-economic** este consolidată prin întâlniri anuale cu agenții economici, în cadrul cărora facultatea colectează feedback referitor la nevoile educaționale identificate în rândul absolvenților angajați, precum și la profilurile profesionale necesare în contextul dinamic al economiei de piață și al progresului tehnologic continuu. Aceste informații contribuie la actualizarea și adecvarea programelor de studii la cerințele pieței muncii.

Procesul de actualizare curriculară la nivelul Facultății de Antreprenoriat, Ingineria și Managementul Afacerilor (FAIMA) este unul continuu, riguros și orientat spre adaptarea programelor de studiu la evoluțiile domeniului, la cerințele legislative și la nevoile reale ale pieței muncii. Acest proces are loc anual, dar poate fi declanșat și ori de câte ori apar schimbări semnificative în mediul academic sau socio-economic. Facultatea valorifică atât experiența cadrelor didactice, cât și contribuția studenților, absolvenților și partenerilor din mediul economic, astfel încât planurile de învățământ să fie permanent relevante și actualizate.

Un rol important îl au mecanismele interne de colectare a feedbackului din partea studenților. Evaluările semestriale ale activităților didactice, discuțiile cu reprezentanții studenților și analiza rezultatelor academice oferă informații valoroase despre măsura în care conținuturile disciplinelor răspund așteptărilor și nevoilor acestora. Cadrele didactice contribuie, la rândul lor, cu observații și propuneri privind actualizarea suporturilor de curs, optimizarea metodelor de predare și adaptarea bibliografiilor sau a competențelor asociate disciplinelor.

Implicarea părților interesate externe reprezintă un alt pilon al procesului curricular. FAIMA menține un dialog constant cu angajatorii și partenerii din mediul economic, prin întâlniri periodice, consultări tematice și feedback din partea tutorilor de practică.

În vederea revizuirii planului de învățământ și definirii rezultatelor învățării **Facultatea de Antreprenoriat, Ingineria și Managementul Afacerilor** a organizat în anul 2024 peste **15 workshop-uri** la care au participat angajatori, studenți și cadre didactice, dintre care, cele mai recente au fost:

- 23 noiembrie 2024 – Hilti, 53 participanți
- 23 octombrie 2024 – Camera Consultanților Fiscali, 62 participanți
- 24 octombrie 2024 – Smarttech, 52 participanți
- 8 noiembrie 2024 – Canopy, SerbanandMusneciAssociates, 34 participanți
- 27 octombrie 2023 – SerbanandMusneciAssociates, 46 participanți
- 26 octombrie 2023 – Smarttech, 47 participanți

După aprobare, planurile de învățământ sunt implementate și integrate în platformele instituționale. Facultatea monitorizează atent primele cicluri de aplicare ale modificărilor, pentru a evalua impactul acestora și pentru a identifica eventuale ajustări suplimentare. Acest ciclu de analiză, implementare și evaluare asigură o îmbunătățire continuă și o adaptare permanentă la contextul academic și profesional actual.



La nivelul Facultății de Antreprenariat, Ingineria și Managementul Afacerilor (FAIMA), metodele de predare au evoluat constant în ultimii ani, într-un proces care urmărește modernizarea abordărilor didactice și adaptarea lor la stilurile de învățare ale studenților, la specificul disciplinelor și la dinamica economiei digitale. Cadrele didactice utilizează în continuare prelegeri și seminare, însă forma lor s-a schimbat semnificativ: prelegerea tradițională exclusiv expozitivă, de tip „creta pe tablă”, a fost treptat redusă și înlocuită cu prelegeri asistate de prezentări multimedia, demonstrații interactive și explicarea conceptelor prin exemple vizuale. În paralel, facultatea încurajează metode participative precum discuțiile structurate, problematizarea, dezbateră pe teme din actualitatea industrială sau economică, analiza articolelor științifice și studiul de caz, care permit o înțelegere mai profundă a conținuturilor. Tehnicile moderne precum lucrul în grup, învățarea bazată pe proiect, simulările, studiile de caz reale din mediul de afaceri și utilizarea platformelor digitale (Moodle, Microsoft Teams, aplicații specifice disciplinelor) au fost extinse și adoptate la scară largă în cadrul facultății. Unele metode sunt încă în fază pilot, în special proiectele interdisciplinare, activitățile de învățare asistată de platforme interactive și integrarea de instrumente digitale pentru colaborare în timp real.

Metodele de evaluare au evoluat în mod similar, fiind aliniate cu regulamentele universității și cu obiectivele programelor de studii. Se păstrează evaluarea clasică, scrisă și/sau orală, cu o pondere însemnată acordată activităților din timpul semestrului. În continuare, pentru disciplinele încheiate cu examen, între 50% și 60% din nota finală provine din activitățile pe parcurs, iar pentru disciplinele încheiate prin verificare, ponderea activității continue ajunge la 80%. Activitățile evaluate includ proiecte, referate, studii de caz, prezentări, lucrări de laborator, teste curente sau portofolii. În ultimii ani, s-a renunțat progresiv la examinările exclusiv teoretice și la testările bazate strict pe memorare, în favoarea unor metode care pun accent pe aplicarea cunoștințelor, argumentare și rezolvarea de probleme.

Prin această diversificare continuă a metodelor de predare și evaluare, FAIMA urmărește nu doar modernizarea procesului didactic, ci și creșterea gradului de implicare a studenților, dezvoltarea competențelor transversale – gândire critică, creativitate, analiză, comunicare – și consolidarea capacității absolvenților de a se adapta unui mediu profesional caracterizat prin schimbare rapidă și complexitate

5. *Admiterea*

Facultatea de Antreprenariat, Ingineria și Managementul Afacerilor (FAIMA) aplică riguros procedurile instituționale privind admiterea, în concordanță cu reglementările naționale și cu politicile interne de echitate, diversitate și incluziune ale Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București. Procesul de admitere se desfășoară anual, conform **Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere**, aprobat de Senatul universității pentru fiecare ciclu de studii — licență, masterat și doctorat. Toate etapele,



de la preînscrisere până la confirmarea locului, se realizează exclusiv prin platforma instituțională **admitere.pub.ro**, ceea ce asigură transparență, acces egal și eficiență administrativă.

Pentru ciclul de studii universitare de licență, admiterea se desfășoară la nivelul domeniului „Inginerie și Management”, iar procesul include atât etapa de preadmitere, cât și cea de admitere, în acord cu metodologia stabilită de universitate.

În ceea ce privește admiterea la studiile universitare de masterat, facultatea aplică o procedură unitară și transparentă, conform regulamentelor aprobate anual de Senatul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București. Procesul presupune o evaluare individuală a fiecărui candidat prin intermediul unui interviu desfășurat în regim online, structurată în două componente distincte: **o probă orală de evaluare a cunoștințelor fundamentale și o probă orală de evaluare a motivației candidatului pentru urmarea programului de studiu**. Acest format permite aprecierea atât a nivelului de pregătire teoretică, cât și a coerenței motivaționale și a compatibilității dintre profilul candidatului și obiectivele programului de masterat.

Comisia de interviu este formată, pentru fiecare program, din **trei cadre didactice ale Facultății de Antreprenoriat, Ingineria și Managementul Afacerilor**, respectiv un președinte și doi membri, desemnați în conformitate cu cerințele instituționale. Această structură garantează evaluarea echilibrată și obiectivă a fiecărui candidat. Procedura online facilitează accesul egal al tuturor participanților, indiferent de localitate, și permite desfășurarea eficientă a procesului, menținând standardele academice ale facultății.

Facultatea se asigură că toate procedurile sunt accesibile tuturor candidaților, inclusiv celor proveniți din grupuri dezavantajate, facilitând informarea corectă și accesul egal la concursul de admitere.

În ceea ce privește promovarea procesului de admitere, FAIMA desfășoară o activitate intensă, amplă și diversificată, orientată către elevi, profesori, părinți și comunitatea locală. Un element central îl reprezintă **campania de prezentare în licee**, în cadrul căreia cadrele didactice și studenții ambasadori ai facultății au realizat, în ultimul an, vizite în peste **60 de licee** din București și din țară. Aceste acțiuni au inclus prezentări interactive despre oferta educațională, specializările facultății, perspectivele profesionale și avantajele formării ingineresti cu componentă economică și antreprenorială.

În paralel, facultatea utilizează intens **rețelele de socializare** (Facebook, Instagram, LinkedIn), unde sunt distribuite constant materiale de promovare, testimoniale ale studenților și absolvenților, videoclipuri de prezentare și anunțuri privind admiterea. Platformele online au devenit un canal esențial pentru creșterea vizibilității facultății și pentru atragerea candidaților.



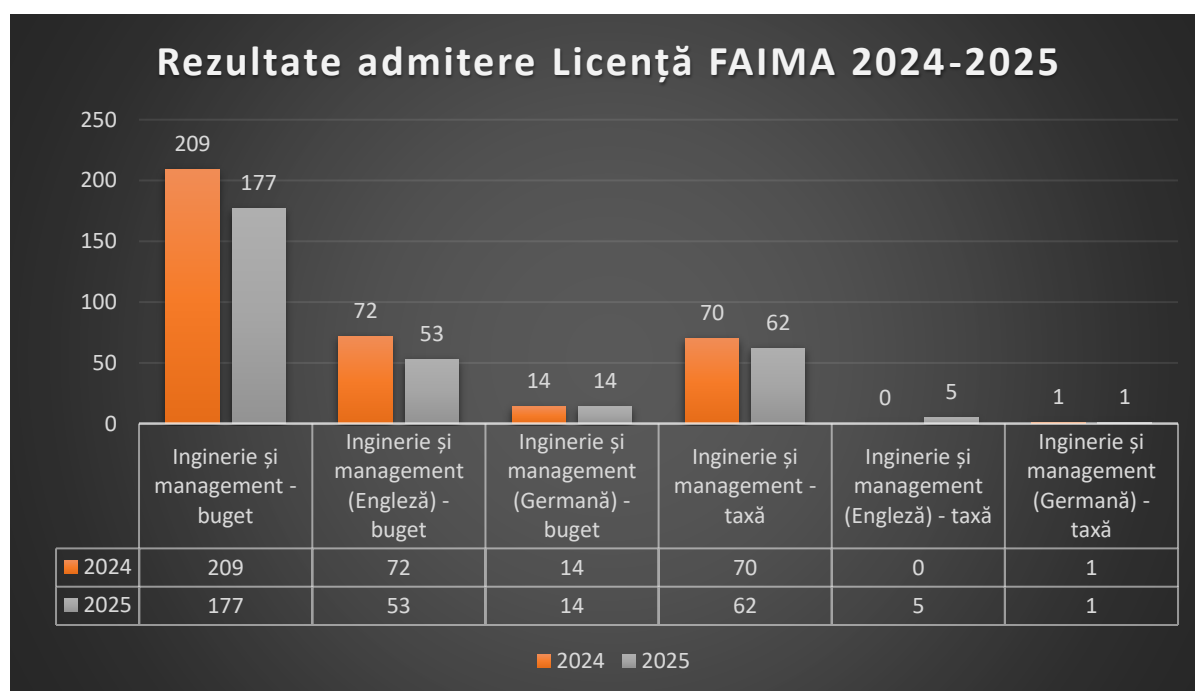
FAIMA este prezentă și în **târgurile educaționale** organizate de ONG-uri, inspectorate școlare și consilii județene, unde echipe ale facultății oferă informații personalizate elevilor și profesorilor. De asemenea, facultatea organizează și participă la **evenimente dedicate comunității**, precum PoliFEST sau festivaluri educaționale locale, la care sunt prezentate proiecte, laboratoare și activități ale studenților.

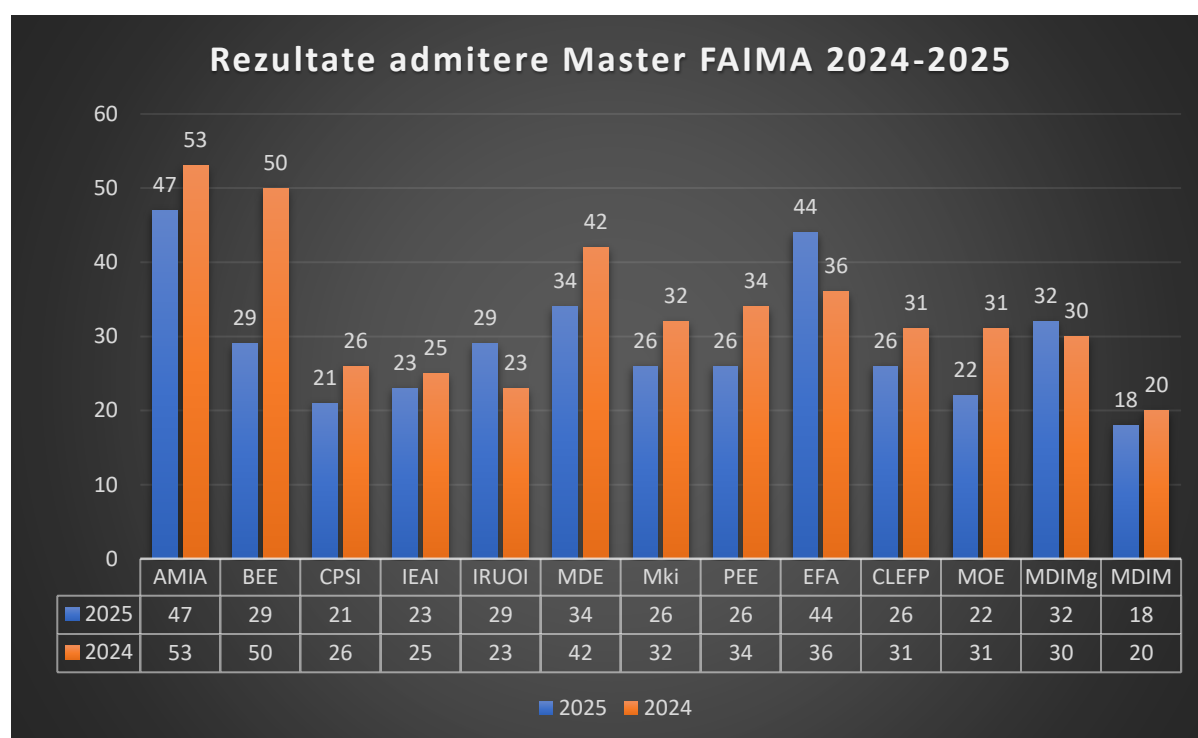
O componentă strategică a promovării este reprezentată de **concursul național „Start Your Start UP”**, organizat anual pentru elevii de liceu. Acest concurs stimulează creativitatea, gândirea antreprenorială și spiritul inovator, dar reprezintă totodată un canal puternic de prezentare a facultății și de atragere a elevilor interesați de domeniile ingineriei economice și antreprenoriatului. Multe dintre echipele participante ajung ulterior studenți ai facultății.

Pentru a facilita apropierea elevilor de mediul universitar, FAIMA organizează periodic **tururi ghidate ale facultății**, sesiuni interactive cu studenții și întâlniri cu cadrele didactice. Aceste vizite contribuie la familiarizarea viitorilor candidați cu infrastructura, atmosfera academică și oportunitățile oferite de facultate.

Prin combinarea acestor acțiuni — proceduri standardizate, digitalizare completă a procesului de admitere, campanii active de promovare și interacțiunea constantă cu mediul preuniversitar — facultatea asigură un proces de admitere transparent, echitabil și eficient, atrăgând anual candidați bine informați și motivați, interesați să urmeze o carieră în domeniile tehnico-economice.

Sstatistici privind admiterea începând cu anul universitar 2024 per domenii și cicluri de studii sunt prezentate în graficul de mai jos:





6. *Mobilitățile academice*

Facultatea de Antreprenoriat, Ingineria și Managementul Afacerilor promovează activ internaționalizarea și sprijină participarea studenților și cadrelor didactice la programe de mobilitate academică, cu prezență fizică și/sau virtuală. Mobilitățile se derulează în principal prin programul Erasmus+, pe baza acordurilor interinstituționale încheiate de facultate și de universitate, și contribuie atât la creșterea calității procesului educațional, cât și la racordarea FAIMA la rețele academice europene.

La nivelul facultății sunt încheiate în prezent 59 de acorduri interinstituționale Erasmus+, care acoperă domeniile de studiu specifice FAIMA și oferă oportunități de mobilitate pentru studenți și cadre didactice din ciclurile de licență și masterat. Universitățile partenere provin dintr-un număr semnificativ de state europene – Cehia, Franța, Slovenia, Turcia, Grecia, Lituania, Bulgaria, Germania, Letonia, Polonia, Portugalia, Italia, Cipru, Croația, Estonia, Slovacia, Ungaria și Spania – și includ instituții cu tradiție în domeniile ingineriei economice, managementului, antreprenoriatului și științelor economice, precum University of Lodz (Polonia), Budapest University of Technology and Economics (Ungaria), Universita Politecnica delle Marche și Universita degli Studi di Torino (Italia), Hochschule Osnabrück (Germania), University of Economics – Varna (Bulgaria), Vilnius University și Vilnius



Gediminas Technical University (Lituania), University of Maribor (Slovenia) sau Instituto Politécnico do Porto și Universidade Portucalense (Portugalia). Aceste acorduri asigură un portofoliu divers de destinații, atât pentru studii, cât și pentru plasamente practice.

Mai jos se prezintă lista universități partenere FAIMA

NR. CRT.	UNIVERSITATEA	TARA	NR. LUNI DE MOBILITATE
1	Univerzita Pardubice, Faculty of Economics and Administration	CEHIA	25
2	HYBRIA	FRANTA	10
3	EKLYA School of Business - CCI de Lyon Métropole St Etienne Roanne	FRANTA	10
4	University of Maribor, Faculty of Logistics	SLOVENIA	25
5	Sinop University	TURCIA	10
6	University of West Attica	GRECIA	20
7	University of Thessaly, Technological Institute of Thessaly	GRECIA	15
8	Vilnius University, Kaunas Faculty	LITUANIA	10
9	University of Economics - Varna	BULGARIA	30
10	Brno University of Technology Faculty of Business and Management	CEHIA	20
11	Duale Hochschule Baden-Württemberg Villingen-Schwenningen Baden-Wuerttemberg Cooperative State University	GERMANIA	20
12	BA School of Business and Finance (Banku Augstskola)	LETONIA	20
13	University of Lodz	POLONIA	36
14	Lubelska Akademia WSEI	POLONIA	20
15	Instituto Politecnico de Beja	PORTUGALIA	10
16	Universidade Portucalense	PORTUGALIA	10
17	University of Maribor, Faculty of Economics and Business	SLOVENIA	5
18	Izmir Demokrasi University	TURCIA	10
19	Hochschule der Medien	GERMANIA	0
20	Universita Politecnica delle Marche, Faculty of Economics	ITALIA	20
21	Instituto Politecnico do Porto (ISCAP)	PORTUGALIA	20
22	University of Ruse "Angel Kanchev"	BULGARIA	15
23	Alexander College	CIPRU	0
24	Polytechnic of Šibenik	CROATIA	10
25	Sihtasutus Estonian Business School	ESTONIA	10
26	Vilnius Gediminas Technical University (Vilnius Tech), Faculty of Business Management	LITUANIA	20
27	Universidad Catolica Santa Teresa de Jesus de Avila	SPANIA	9
28	Alanya Alaaddin Keykubat University	TURCIA	15
29	Libera Università di Bolzano, Facultatea de Inginerie	ITALIA	10
30	Universita degli Studi di Torino	ITALIA	20
31	Technische Universität Clausthal	GERMANIA	10
32	Universite du Littoral Cote d'Opale, Dunkerque	FRANTA	20
33	Vilniaus Kolegija, Faculty of Business Management	LITUANIA	25



34	Academia, Izobrazevanje in Druge Storitve Doo	SLOVENIA	0
35	Fatih Sultan Mehmet Vakif University	TURCIA	10
36	Kiel University of Applied Sciences	GERMANIA	4
37	South-West University Neofit Rilski (Faculty of Engineering and Faculty of Economics)	BULGARIA	5
38	Vasil Levski National Military University, Veliko Tarnovo	BULGARIA	10
39	Hochschule Osnabruck, University of Applied Sciences	GERMANIA	15
40	University of Valladolid	SPANIA	20
41	Universidad Unie S.L.	SPANIA	15
42	Ecole Nationale Supérieure de Techniques Avancées - Bretagne	FRANTA	5
43	Université Catholique de Lille Faculty of Management, Economics & Sciences, Junia-HEI Hautes Ecoles d'Ingenieurs	FRANTA	20
44	Université de Lorraine Ecole Nationale Supérieure en Génie des Systèmes et de l'Innovation	FRANTA	10
45	Institut National des Sciences Appliquées de Lyon, Industrial Engineering Department	FRANTA	5
46	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia Department of Sciences and Methods for Engineering (Reggio Emilia)	ITALIA	10
47	Instituto Politécnico de Portalegre School of Technology and Business	PORTUGALIA	20
48	Vysoka Skola Ekonomie a Manazmentuverejnej Spravy v Bratislava	SLOVACIA	20
49	Antalya Bilim Universitesi	TURCIA	10
50	Bingöl University	TURCIA	40
51	Dicle University	TURCIA	20
52	Firat University	TURCIA	10
53	Istanbul Technical University	TURCIA	20
54	Istanbul Gelisim Universitesi	TURCIA	5
55	Istanbul Topkapi Universitesi	TURCIA	10
56	Fenerbahce University	TURCIA	10
57	Nuh Naci Yazgan University	TURCIA	10
58	Budapest University of Technology and Economics	UNGARIA	10
59	University of Pannonia	UNGARIA	5

În ceea ce privește participarea studenților la mobilități, în perioada 2022–2025 FAIMA a înregistrat o dinamică pozitivă. În anul universitar 2022–2023, studenții au efectuat 10 mobilități de lungă durată pentru studii și 2 mobilități de plasament, în principal în Franța și Portugalia. În 2023–2024 au fost realizate 11 mobilități de lungă durată și 4 de scurtă durată, către universități din Italia, Spania, Polonia și Grecia. Pentru anul 2024–2025 numărul mobilităților a crescut semnificativ, ajungând la 17 mobilități de lungă durată, 11 de scurtă durată și 2 plasamente, cu destinații precum Italia, Franța, Germania, Portugalia, Cehia și



Ungaria. În total, în intervalul 2022–2025, peste 50 de mobilități studențești au fost derulate efectiv, la care se adaugă un număr consistent de mobilități deja selectate pentru anul universitar 2025–2026, când aproximativ 50 de studenți sunt pregătiți să plece în mobilități de studii în Franța, Italia, Germania, Cehia, Spania și Turcia. Mobilitățile vizează în principal programele de licență IMA, IEDEEE, IEICM, BEM și IBM, dar și programe de masterat din zona managementului și antreprenoriatului, ceea ce contribuie la consolidarea profilului internațional al acestor programe.

Tabelul de mai jos prezintă detaliat situația mobilităților studențești (outgoing)

An universitar	Mobilități lungă durată	Mobilități scurtă durată	Mobilități plasament	Țări de destinație
2022–2023	10	–	2	Franța, Portugalia
2023–2024	11	4	–	Italia, Spania, Polonia, Grecia
2024–2025	17	11	2	Italia, Franța, Germania, Portugalia, Cehia, Ungaria

În paralel, facultatea găzduiește anual studenți incoming, în special din Franța, Germania, Portugalia și Italia, care urmează cursuri sau derulează proiecte în cadrul FAIMA. În ultimii ani, numărul acestora s-a situat constant între 5 și 10 studenți pe an, ceea ce favorizează un mediu de învățare multicultural și expune studenții FAIMA la perspective internaționale direct în sălile de curs și laboratoare.

Mobilitatea cadrelor didactice reprezintă un alt pilon important al internaționalizării. În ultimii trei ani, peste 20 de cadre didactice FAIMA au participat la mobilități academice de cel puțin două săptămâni, în universități partenere din Franța, Germania, Italia, Portugalia și Polonia. Aceste mobilități au avut ca obiect predarea de cursuri, susținerea de seminare, dezvoltarea de proiecte comune de cercetare și inițierea unor noi cooperări. Facultatea a primit, de asemenea, profesori invitați din Egipt, Germania și Turcia, care au susținut cursuri intensive, workshopuri și activități de cercetare, contribuind la diversificarea ofertei educaționale și la expunerea studenților la perspective academice internaționale.

Per ansamblu, mobilitățile studențești și ale cadrelor didactice au un impact real asupra calității procesului educațional și asupra dezvoltării competențelor interculturale, lingvistice și profesionale ale studenților FAIMA.

Concluziile desprinse din această perioadă indică o tendință clară de creștere a numărului de mobilități și de diversificare a destinațiilor.

Ca direcții de îmbunătățire, facultatea își propune să intensifice promovarea mobilităților în rândul studenților – inclusiv a celor virtuale sau de scurtă durată, pentru a asigura acces echitabil la experiențe internaționale – să consolideze monitorizarea feedbackului primit de la



participanții la mobilități și să dezvolte noi acorduri de colaborare cu universități de prestigiu din spațiul european și extraeuropean, în special în domeniile emergente conectate la digitalizare, sustenabilitate și antreprenoriat.

7. *Inserția absolvenților*

Facultatea de Antreprenoriat, Ingineria și Managementul Afacerilor desfășoară o serie de activități sistematice, strategice și integrate pentru a facilita tranziția absolvenților către piața muncii și pentru a crește gradul de inserție profesională a acestora. Colaborarea cu mediul socio-economic, evenimentele de orientare profesională, stagiile de practică derulate în parteneriat cu companii și analiza constantă a rezultatelor privind angajabilitatea reprezintă pilonii principali ai acestei abordări.

Organizarea de evenimente și activități dedicate tranziției către piața muncii

FAIMA menține o relație constantă cu mediul de afaceri și cu organizațiile profesionale, organizând anual evenimente dedicate conectării studenților cu potențialii angajatori. Facultatea este partener activ în evenimente instituționale precum **PoliFEST**, **POLIJobs** și diverse workshopuri tematice, care includ prezentări ale companiilor, sesiuni de orientare profesională și întâlniri directe între studenți și specialiști din industrie.

În vederea definirii rezultatelor învățării și o mai bună integrarea tinerilor absolvenți în piața muncii, Facultatea de Antreprenoriat, Ingineria și Managementul Afacerilor a organizat în anul 2024 întâlniri/workshop-uri la care au participat angajatori, studenți și cadre didactice:

- 23 noiembrie 2024 – Hilti, 53 participanți
- 23 octombrie 2024 – Camera Consultanților Fiscali, 62 participanți
- 24 octombrie 2024 – Smarttech, 52 participanți
- 8 noiembrie 2024 – Canopy, SerbanandMusneciAssociates, 34 participanți
- 27 octombrie 2023 – SerbanandMusneciAssociates, 46 participanți
- 26 octombrie 2023 – Smarttech, 47 participanți

Un eveniment emblematic este **Start Your StartUP**, organizat anual în parteneriat cu ecosistemul antreprenorial. În edițiile 2023 și 2024, evenimentul a inclus workshopuri tematice, paneluri cu antreprenori de succes, sesiuni de business speed-meetings și prezentarea ideilor de afaceri ale studenților și absolvenților FAIMA. Peste 20 de companii – din domenii diverse, de la consultanță fiscală și juridică, la IT, marketing digital, producție sau finanțe – au avut standuri dedicate, oferind studenților informații despre oportunitățile de carieră și procesele de recrutare.

De asemenea, facultatea organizează periodic **întâlniri cu reprezentanți ai companiilor**, vizite de studiu, prelegeri ale specialiștilor invitați și sesiuni de mentoring pentru



studenții interesați de antreprenoriat sau management. Printre companiile implicate se numără Porsche România, P&G, Deutsche Bahn Cargo România, Hilti, Ericsson, Smarttech, Haier sau Bursa de Valori București.

Organizarea stagiilor de practică – un mecanism central de inserție profesională

Stagiile de practică reprezintă un element esențial în pregătirea studenților FAIMA și au un rol direct în facilitarea tranziției către piața muncii. În cadrul programelor de studii IMA, IEDEEE, IEICM, BEM și IBM, practica obligatorie și cea opțională se desfășoară în parteneriat cu **59 de companii și instituții** din domeniile relevante.

Potrivit metodologiei FAIMA, studenții parcurg:

- **360 de ore de practică** în anul III, în cadrul unor companii partenere din domeniul lor de specializare.

- **60 de ore suplimentare** în anul IV, orientate spre pregătirea lucrării de licență.

Procesul este organizat și monitorizat prin procedurile facultății, astfel încât activitățile de practică să fie relevante, conforme și să asigure acumularea competențelor necesare. Studenții sunt sprijiniți de un **responsabil de practică** și coordonați permanent de tutori din partea agenților economici.

Rezultate privind angajabilitatea absolvenților – analiza datelor colectate

Datele rezultate din chestionarele aplicate absolvenților FAIMA demonstrează o inserție profesională foarte bună și o relevanță ridicată a programelor de studiu.

Gradul de angajare al absolvenților este de 84%, potrivit graficului referitor la întrebarea „Sunteți angajat?”. Dintre cei angajați:

- **76% lucrează în mediul privat**, iar

- **24% în sectorul public.**

Rezultatele arată o mobilitate profesională redusă după absolvire,

- **61% dintre absolvenți au avut un singur loc de muncă,**

- **16% două locuri,**

- **12% trei locuri,**

- **11% mai mult de trei locuri.**

Aceste date indică atât stabilitate profesională pentru majoritatea absolvenților, cât și capacitatea lor de adaptare într-o piață în schimbare.



Relevanța programului de studii se reflectă în răspunsurile la întrebarea privind domeniul locului de muncă:

- **49% dintre absolvenți profesează în domeniul programului absolvit,**
- **51% în domenii conexe,** ceea ce indică versatilitatea formării ingineresti economice.

Oferta de locuri de muncă este percepută ca ridicată:

• **55% dintre absolvenți consideră că există oportunități semnificative de angajare în domeniu,** restul afirmând că piața este competitivă.

În ceea ce privește utilitatea competențelor în activitatea profesională,

• **65% afirmă că abilitățile dobândite în facultate sunt direct relevante** pentru locul de muncă actual.

Nu în ultimul rând, 95% dintre respondenți consideră utilă **introducerea unei pregătiri antreprenoriale** în timpul studiilor de licență, ceea ce confirmă direcția strategică a FAIMA de a integra antreprenoriatul în competențele-cheie ale absolvenților.

8. Cercetare științifică

Activitatea de cercetare științifică este integrată organic în structura academică și susținută prin politici și mecanisme instituționale, care încurajează excelența, colaborarea și impactul aplicat al rezultatelor cercetării. POLITEHNICA București a beneficiat de finanțare dintr-o varietate de surse, incluzând PNCDI, fonduri structurale și contracte cu terți, punând accent pe susținerea doctoranzilor și postdoctoranzilor, facilitând accesul acestora la stagiile internaționale de cercetare și resursele necesare pentru activitatea de cercetare. De asemenea, s-au demarat Granturile GEX și ARUST (Alianța Română a Universităților de Știință și Tehnologie), prin care a fost finanțat, din fonduri proprii ale universității, un număr de 390 de proiecte de cercetare ale cadrelor didactice tinere din universitate.

În universitate a fost dezvoltată platforma CRESCDI, având ca obiectiv principal digitalizarea și agregarea rezultatelor din cercetare și inovare, precum și managementul eficient al activităților și fluxurilor interne din proiectele de cercetare-dezvoltare-inovare.

Această platformă facilitează diseminarea rezultatelor susținând crearea de rețele de parteneriate, oferind vizibilitate cercetătorilor și consolidând legăturile cu potențiali beneficiari. În plus, CRESCDI integrează funcționalități avansate, cum ar fi colectarea automată a datelor din surse externe relevante, precum platformele Cordis și Brainmap, asigurând astfel actualizarea continuă a informațiilor și reducând efortul manual al cercetătorilor.



Importanța acordată de POLITEHNICA București diseminării rezultatelor științifice în publicații de înaltă vizibilitate internațională a fost de asemenea remarcabilă. Începând cu 2019, s-a lansat programul PubArt, finanțat din fonduri proprii, pentru stimularea publicațiilor în reviste WoS, prin susținerea taxelor de publicare a articolelor și a taxelor de participarea la conferințe ISI, cu un buget total de 10.600.000 lei.

Facultatea de Antreprenariat, Ingineria și Managementul Afacerilor acordă o importanță deosebită activității de cercetare, considerând publicarea științifică un element esențial în consolidarea prestigiului academic și în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și a cercetătorilor. Publicațiile contribuie direct la vizibilitatea internațională a facultății, la transferul de cunoaștere în mediul socio-economic și la integrarea FAIMA în rețele academice relevante, atât în domeniile ingineriei economice, managementului și antreprenoriatului, cât și în arii conexe interdisciplinare.

Pentru susținerea acestui demers, facultatea derulează în mod constant activități de încurajare și coordonare a procesului de cercetare. Prodecanul responsabil cu activitatea de cercetare organizează periodic întâlniri de lucru cu cadrele didactice și cercetătorii, în cadrul cărora sunt analizate direcțiile tematice relevante, sunt identificate oportunități de publicare și sunt discutate recomandări privind calitatea și structura articolelor științifice. În aceste sesiuni sunt diseminate informații privind: tendințele de publicare la nivel internațional, cerințele specifice ale revistelor și conferințelor indexate, bune practici în redactarea articolelor, criterii de etică și integritate academică și oportunități de colaborare internă și externă. Totodată, sunt încurajate inițiativele colegiale de formare de grupuri tematice de cercetare și co-autorat, pentru a stimula creșterea vizibilității și consistenței producției științifice.

Eforturile susținute ale comunității academice FAIMA se reflectă în evoluția numărului de publicații din ultimii ani. În anul 2023, cadrele didactice și cercetătorii facultății au realizat 31 de articole în reviste indexate ISI, 15 articole publicate în volume de conferințe ISI, 31 de articole în reviste indexate BDI și 39 de articole în conferințe indexate BDI. Anul 2024 a continuat această tendință, cu 36 de articole în reviste ISI, 15 articole la conferințe ISI, 15 articole în reviste BDI și 17 articole în conferințe BDI. Pentru anul 2025, datele parțiale indică publicarea a 11 articole în reviste ISI, 10 articole în conferințe ISI, 14 articole în reviste BDI și 4 articole în conferințe BDI.

În ansamblu, aceste rezultate demonstrează angajamentul constant al FAIMA pentru dezvoltarea unei culturi organizaționale solide în domeniul cercetării, pentru creșterea calității și relevanței publicărilor și pentru susținerea permanentă a cadrelor didactice în procesul de producție științifică. Facultatea își propune consolidarea acestei direcții prin extinderea colaborărilor internaționale, crearea unor grupuri de cercetare interdisciplinare și stimularea participării la proiecte de cercetare naționale și europene.



În completarea activității de publicare, un rol esențial în consolidarea culturii de cercetare din cadrul FAIMA îl au evenimentele științifice organizate periodic, care facilitează schimbul de idei, diseminarea rezultatelor și dezvoltarea colaborărilor academice naționale și internaționale.

Evenimente desfășurate în FAIMA:

a) În perioada 17–19 noiembrie 2023, la București, s-a desfășurat cea de-a 11-a ediție a **International Conference of Management and Industrial Engineering (ICMIE 2023)**. Peste 60 de lucrări științifice au fost prezentate în sesiuni paralele, iar contribuțiile au fost publicate în volumul oficial al conferinței, editat de Niculescu Publishing House. Volumele anterioare ale conferinței (ICMIE 2009–2019) au fost indexate în Clarivate Analytics, ProQuest și Google Scholar, ceea ce conferă evenimentului o recunoaștere științifică și vizibilitate internațională constantă. În cadrul sesiunilor plenare, au fost susținute prelegeri de către experți internaționali și lideri de opinie din mediul academic și din industrie

b) În fiecare an, în luna decembrie, Departamentul de Economie organizează **Concursul Profesional Mihail Manoilescu**. Concursul este destinat studenților de la studiile de licență și masterat și cuprinde trei secțiuni: Economie; Contabilitate, Legislație pentru afaceri.

c) În cadrul proiectului ERASMUS+ KA220-HED-000027576 DEMO - Digital Platform Enterprise, s-au organizat 2 școli de vară internaționale, cu participarea studenților din România, Austria, Croația și Bulgaria și 1 workshop. Acest proiect și-a propus să îmbunătățească semnificativ competențele tematice, metodologice și interculturale a 40 de studenți specializați în Managementul Întreprinderilor pe Platforme Digitale.

a. **17-21.07.2023 DEMO Summer School,**

b. **15-19.07.2024 DEMO Summer School,**

d) **10.12.2024 Workshop Results and contribution of the DEMO Digital Platform Enterprise project to career chances for students,**

e) workshop-uri organizate în calitate de coordonator al proiectului: ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2-101081787, Capacity Building in Higher Education, Project title: Developing and improving the STEAM skills of students and teachers for curriculum innovation and sustainable development of higher education – "skills4future", 2023 – 2025

a. **1stToT session for professionalization of academic staff: "Innovation and STEAM skills development for Industry 4.0"**, organized by National University of Science and Technology POLITEHNICA Bucharest and Lodz University of Technology, Lodz, Poland, October 16th – 21st, 2023



b. **2ndToT session for professionalization of academic staff: " Education for Sustainability and Innovation in HEI systems"**, organized by National University of Science and Technology POLITEHNICA Bucharest and Academy of Economic Studies, Bucharest, ROMANIA, 7 – 11 October, 2024

Membri în colectivul de redacție al unei reviste naționale/internaționale (cotată de Web of Science, Thomson Reuters sau indexată într-o BDI) sau în colectivul editorial al unor edituri internaționale consacrate; membri în think tank/grup internațional de experți la nivel european/mondial; membri (fellow, senior) ai unei societăți științifice internaționale

Poziția ocupată (Președinte/ Membru)	Nume prenume	Denumirea revistei naționale de prestigiu, țara	Indexare revistă (ISI, BDI)
Membru	Olga Maria Cristina Bucovețchi Dana Corina Deselnicu Dumitru Radu Stanciu Daniela Cristina Momete	FAIMA Business & Management Journal, România	BDI
Membru	Dana Corina Deselnicu	Revista de Pielărie Încălțăminte, România	BDI
Membru	Dana Corina Deselnicu Dumitru Radu Stanciu	Review of Management and Economic Engineering (RMEE), România	BDI
Membru	Dana Corina Deselnicu	„Annals of the University of Oradea – Fascicle of Textiles, Leatherwork”, România	BDI
Membru	Dana Corina Deselnicu	„International Journal of Sustainable Entrepreneurship and Corporate Social Responsibility” (IJSECSR) ISSN: 2379-7398. eISSN: 2379-7401	BDI
Membru	Dana Corina Deselnicu	„International Journal of Responsible Leadership and Ethical Decision-Making” (IJRLEDM) ISSN: 2577-4840 eISSN: 2577-4859	BDI
Membru	Bogdan Dumitru Țigănoaia	Advanced and Applied Sciences, Taipei, Taiwan	ISI
Membru	Olga Maria Cristina Bucovețchi	International Journal of Critical Infrastructures	ISI
Editor Asociat	Daniela Cristina Momete	Revista Frontiers in Environmental Economics, Energy Economics	BDI
Editor Special Issue	Daniela Cristina Momete	Revista Energies: "Analysis of Energy Efficiency: Perspectives and Policies Towards Sustainable Development"	ISI, Q2



Associate Editor	Daniela Cristina Momete	IEEE Access	ISI, Q1
Membru	Dumitru Radu Stanciu	Annals of the Oradea University, Fascicle of Management and Technological Engineering, ISSN 1583-0691	BDI
Membru	Dumitru Radu Stanciu	Journal of Contemporary Research in Social Sciences, ISSN: 2641-0249	BDI
Editor in Chief	Dumitru Radu Stanciu	International Journal of Business, Economics and Management, Editor-in-Chief, ISSN: 2312-5772	BDI
Membru	Dumitru Radu Stanciu	International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences, ISSN: 2349-5219	BDI
Membru	Dumitru Radu Stanciu	Scholedge International Journal of Management & Development, ISSN 2394-3378	BDI
Membru	Adelina Elena Bădescu	Revista de Drept Bancar și Financiar – Asociația Europeană de Drept Bancar și Financiar ISSN: 1842-4368	BDI

Memberi în conducerea/comitetul științific unei organizații/asociații internaționale de specialitate

Poziția ocupată (Președinte/ Membru)	Nume prenume	Denumirea organizație cercetare, țara
Membru	Deselnicu Dana Corina	Association for Information, Communications, Technology, Education and Science "UIKTEN" Serbia
Membru	Olga Maria Cristina Bucovețchi Daniela Cristina Momete Dana Corina Deselnicu Dumitru Radu Stanciu	Asociația Managerilor și Inginerilor Economiști din România (AMIER)
Membru	Daniela Cristina Momete Dana Corina Deselnicu	Asociația Conducătorilor de Activități de Doctorat și Excelență în Managementul și Ingineria Afacerilor (ACADEMIA)
Membru	Deselnicu Dana Corina	International Bureau at Project Management Agency, Germania
Membru	Deselnicu Dana Corina	EVAL-INCO 2.0 – Evaluators Database for International Cooperation, Germany.
Membru	Deselnicu Dana Corina	Baza de date centrală a experților Comisiei Europene
Membru	Deselnicu Dana Corina	EUREKA Expert database
Membru	Deselnicu Dana Corina	Corpul de experți din Registrul Național al Experților pentru certificarea activității de cercetare-dezvoltare
Membru	Deselnicu Dana Corina	Baza de date experți Brainmap - UEFISCDI
Membru	Daniela Cristina Momete	World Economics Association, Marea Britanie
Membru	Daniela Cristina Momete	World Energy Council-CNR, Marea Britanie (filiala din România)
Membru	Daniela Cristina Momete	International Society for Development and Sustainability, Japonia



Membru	Daniela Cristina Momete	Academy of Management, SUA
Membru	Daniela Cristina Momete	International Association of Engineers – Operation Research (IAENG), Țările de Jos
Membru	Daniela Cristina Momete	Institute of Electrical & Electronics Engineers (IEEE), SUA
Membru	Olga Maria Cristina Bucovețchi	International Association of Critical Infrastructures Professionals
Membru în consiliul director	Olga Maria Cristina Bucovețchi	ARPIC (Asociația Română pentru Promovarea Protecției Infrastructurilor și Serviciilor Critice)
Membru în consiliul director	Adelina Elena Badescu	Asociația Europeană pentru Drept Bancar și Financiar, România

Membri/experti în comisii/grupuri mixte de lucru ale autorităților publice la nivel național

a) **Deselnicu Dana Corina** - Expert din partea comunității academice în Grupul Local URBACT (URBACT LOCAL GROUP – ULG), Primăria Sectorului 3 a Municipiului București, demarat în cadrul Proiectului european „**Resourceful Cities - Spaces for circular co-creation and action**”, **Programme reference: 1554714751, CTE ref: 5853, durată: 2.09.2019 - 13.05.2022**, finanțat de Comisia Europeană European Regional Development Fund în cadrul rețelelor de planificare de acțiuni ale Programului URBACT III, pentru procesul de planificare participativă a politicilor publice dedicate economiei circulare în Municipiul București.

b) **Deselnicu Dana Corina** - Evenimentul de multiplicare în România al proiectului european intitulat “Team Class Coaching project (Acronim ClassTHIFA)” – cofinanțat de Comisia Europeană în cadrul programului Erasmus+. Dezvoltat de un consorțiu de 9 parteneri din Suedia, Italia, Grecia, Portugalia, România și Turcia, proiectul ClassTHIFA s-a concentrat pe dezvoltarea instrumentelor necesare pentru îmbunătățirea competențelor profesorilor din învățământ, care vor permite transformarea clasei de cursanți într-o echipă, cu scopul de a crea, în acest mod, un mediu de învățare eficient.

Evenimentul s-a desfășurat atât fizic, la Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București (UNSTPB), clădirea BN, etaj 2, sala BN 209, pe 22 noiembrie 2023, ora 18.00, cât și online pe platforma Microsoft Teams. La întâlnirea față în față au participat 50 de persoane. Participarea online a fost semnificativă, de asemenea: în timpul prezentărilor de 2 ore, 218 participanți au participat live pe Microsoft Teams, totalizând peste 260 de persoane interesate fizic și virtual. Participanții au făcut parte din următoarele grupuri țintă: profesori din învățământul superior, profesori din învățământul preuniversitar, studenți din învățământul superior (nivel doctorat, masterat și licență), factori de decizie politică din România, reprezentanți ai asociațiilor din domeniul educației, centre/institute de cercetare, profesioniști



din domeniul educației și formării profesionale, organizații care se ocupă de educația tinerilor, IMM-uri și manageri din sectorul educației și formării etc.

9. Promovarea principiilor etice și sprijinirea funcționării Comisiei de etică universitară

Comisia de Etică Universitară (CEU) a Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București își desfășoară activitatea în mod independent, în conformitate cu legislația în vigoare și cu regulamentul aprobat de Senatul universitar. La nivelul Facultății de Antreprenariat, Ingineria și Managementul Afacerilor (FAIMA), promovarea eticii și a integrității academice reprezintă o prioritate constantă, iar conducerea facultății susține activ aplicarea principiilor etice în toate activitățile didactice, administrative și de cercetare.

Pentru prevenirea abaterilor de la etica universitară, facultatea implementează măsuri proactive de informare și formare. Cadrele didactice, studenții și personalul administrativ sunt permanent familiarizați cu responsabilitățile și obligațiile ce decurg din Codul de etică și deontologie universitară. În planurile de învățământ sunt incluse discipline sau module dedicate eticii și integrității academice atât la nivel de licență, cât și la masterat și doctorat. În plus, numeroase cadre didactice abordează aspecte de etică profesională și integritate științifică în cadrul cursurilor de specialitate, accentuând importanța respectării regulilor de citare, originalității lucrărilor și conduitei academice corecte.

Codul de etică al universității este publicat în mod vizibil pe site-ul instituției, iar facultatea îl promovează în rândul studenților prin sesiuni de informare, discuții dedicate în cadrul întâlnirilor cu reprezentanții studenților, precum și prin prezentări tematice în ședințele de consiliu sau de departament. La începutul anului universitar, studenții sunt informați cu privire la drepturile și obligațiile lor, precum și la procedurile de sesizare a eventualelor abateri. În același timp, facultatea derulează activități de conștientizare privind riscurile plagiatului, ale fraudării examenelor și ale oricăror forme de comportament academic incorect.

Originalitatea lucrărilor academice reprezintă o direcție majoră de acțiune. Toate lucrările de licență și de disertație sunt verificate cu programe antiplagiat recunoscute la nivel național, precum SemPlag, Turnitin sau alte platforme acreditate de Ministerul Educației. Verificările sunt realizate conform Regulamentului de organizare a examenelor de finalizare a studiilor, iar rapoartele de similitudine sunt analizate în cadrul departamentelor, care stabilesc standarde clare privind procentul maxim admis. Cadrele didactice sunt, de asemenea, încurajate să utilizeze instrumente de detectare a similitudinii și pentru alte tipuri de evaluări – referate, proiecte intermediare, articole sau eseuri – contribuind astfel la formarea unei culturi a integrității.

Colaborarea facultății cu Comisia de Etică Universitară se desfășoară în mod constant și transparent. Conducerea FAIMA sprijină activitatea CEU prin transmiterea promptă a informațiilor necesare în cazurile investigate și prin aplicarea recomandărilor transmise de



aceasta. Menționăm că un cadru didactic din FAIMA, Dna, Conf.Dr.Ec. Corina DUMITRESCU este vicepreședinte al CEU.

Atât cadrele didactice, cât și studenții sunt încurajați să sesizeze orice suspiciune de abatere de la normele etice, cu garanția confidențialității și a unui proces corect. În anul academic de referință, nu au fost înregistrate sesizări privind abateri în cadrul FAIMA, ceea ce reflectă eficiența măsurilor preventive și nivelul ridicat al culturii etice existente în facultate.

În concluzie, FAIMA promovează un climat academic bazat pe integritate, responsabilitate și respect reciproc. Utilizarea sistematică a instrumentelor antiplagiat, includerea eticii în formarea studenților, comunicarea transparentă a Codului de etică și colaborarea eficientă cu CEU contribuie la consolidarea unui comportament academic exemplar. Ca direcții de îmbunătățire, facultatea urmărește dezvoltarea unui sistem unitar de arhivare a rapoartelor antiplagiat, intensificarea sesiunilor dedicate eticii pentru studenții din anii terminali, precum și implicarea activă a studenților în campanii de promovare a integrității academice. Aceste acțiuni vor consolida în continuare valorile etice ale comunității FAIMA și vor contribui la menținerea unor standarde academice ridicate.

10. Evaluarea cadrelor didactice

Facultatea de Antreprenoriat, Ingineria și Managementul Afacerilor monitorizează constant calitatea procesului educațional prin evaluările semestriale realizate de studenți, utilizând o metodologie unitară la nivelul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București. Procesul este integrat în sistemul intern de asigurare a calității și oferă informații esențiale pentru îmbunătățirea activității didactice.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează conform **Procedurii Operaționale P0-10-SC-5** și respectă prevederile **Art. 47 alin. (4) din Carta universității**

Metodologia include:

- **Evaluarea studenților**, prin completarea online, anonimă, a formularului de opinii disponibil în platforma Moodle – <https://curs.upb.ro>. Formularul este structurat în 6 secțiuni și e adaptat limbii de predare (română/engleză).
- **Autoevaluarea** realizată de către cadrul didactic.
- **Evaluarea colegială**, efectuată de un cadru didactic desemnat din departament.
- **Evaluarea conducerii**, realizată de directorul de departament sau de decan.

Formularul cuprinde itemi referitori la:

- calitatea predării și stăpânirea disciplinei,



- metode de expunere,
- comportamentul cadrului didactic,
- calitatea materialelor didactice,
- adecvarea aplicațiilor practice,
- volumul temelor și rolul lor în înțelegerea materiei,
- participarea studentului,
- secțiuni de comentarii libere pentru sugestii.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se desfășoară **în ultimele săptămâni ale fiecărui semestru**, înainte de sesiunea de examene, pentru a evita influențarea opiniilor de nota finală.

Autoevaluarea, evaluarea colegială și evaluarea conducerii se realizează **o dată pe an**, înainte de închiderea anului universitar.

Promovarea procesului este realizată activ de **prodecani**, de **directorii de departamente** și de **Liga Studenților FAIMA (LIRA)**, prin sesiuni de informare și consultări directe.

Statistici semnificative pentru anul 2024

Datele arată că rata de completare este sub nivelul optim recomandat în literatura de specialitate (60%), iar în unele situații se apropie de pragul critic de 30% menționat de Brennan & Williams (2004), Richardson (2003)

Tendențe observate în evaluări:

- Percepția generală asupra disciplinelor este **în ușoară îmbunătățire**.
- Stăpânirea domeniului de către cadrele didactice (curs și aplicații) rămâne **foarte bine evaluată**, cu note medii peste 4,5/5.
- Metodele de predare înregistrează **o creștere** a notelor acordate, față de anul anterior.
- Comportamentul cadrelor didactice este evaluat pozitiv, dar cu **ușoare scăderi punctuale față de anul precedent**.
- Materialele didactice rămân adecvate, cu variații minore.
- Participarea studenților la activități de curs și aplicații a **scăzut**.
- Volumul și dificultatea temelor sunt percepute ca **adecvate**, ceea ce corelează cu estimarea unui timp mai mic dedicat lucrului individual.

Se evidențiază necesitatea interpretării prudente a rezultatelor din cauza **ratei scăzute de răspuns** și a eșantioanelor mici pentru unele discipline.

Rezultatele feedbackului sunt analizate la nivelul:



- **cadrelor didactice**, prin discuții individuale privind îmbunătățirea metodologiei de predare și a materialelor utilizate;
- **departamentelor**, unde datele sunt discutate în ședințele de departament pentru identificarea disciplinelor cu scoruri sub medie;
- **conducerii FAIMA**, care folosește analiza în:
 - evaluarea anuală a performanței academice,
 - fundamentarea necesarului de dezvoltare profesională,
 - revizuirea planurilor de învățământ și a metodelor didactice,
 - ajustarea structurilor de curs acolo unde studenții indică suprasarcină sau neclarități.

Exemple de măsuri aplicate în urma evaluărilor

- Invitații la discuții individuale pentru cadrele didactice care au înregistrat **scoruri sub media facultății**, urmate de recomandări privind:
 - diversificarea metodelor de predare,
 - îmbunătățirea comunicării și interacțiunii cu studenții,
 - creșterea calității materialelor didactice.
- Revizuirea resurselor didactice utilizate la unele discipline prin:
 - actualizarea suporturilor de curs,
 - introducerea de resurse digitale suplimentare,
 - corelarea volumului temelor cu numărul de credite.
- Implicarea mai activă a cadrelor didactice în stimularea participării studenților la cursuri și aplicații.
- Promovarea mai intensă a procesului de evaluare în rândul studenților, prin intermediul rețelelor de socializare cu implicarea directă a LIRA.

Concluzii

Procesul de evaluare realizat de studenți reprezintă un instrument esențial în managementul calității din FAIMA. Analiza datelor arată că:

- calitatea didactică este apreciată pozitiv,
- cadrele didactice demonstrează un nivel foarte bun de stăpânire a domeniului,
- metodele de predare au înregistrat îmbunătățiri,
- există o preocupare constantă pentru utilizarea feedbackului în perfecționarea activităților.

Totuși, persistența unei **rate scăzute de răspuns** limitează capacitatea de generalizare și necesită intervenții suplimentare.



Direcții de îmbunătățire

1. Creșterea ratei de completare a chestionarelor
 - campanii dedicate derulate de LIRA și prodecani;
 - reminder automat în Moodle;
 - introducerea unor micro-stimulente (de ex. acces temporar la resurse suplimentare după completare).
2. Clarificarea rolului feedbackului în dezvoltarea disciplinelor
 - sesiuni scurte, la început de semestru, în care cadrele didactice explică modul în care feedbackul anterior a fost folosit.
3. Monitorizarea atentă a disciplinelor cu scoruri fluctuante
 - discuții periodice în departamente și planuri de îmbunătățire agreeate cu titularii.
4. Optimizarea structurii materialelor didactice
 - actualizare anuală, asigurarea accesului la resurse digitale moderne, includerea de exemple practice relevante.

11. *Transparență*

Facultatea de Antreprenariat, Ingineria și Managementul Afacerilor (FAIMA) asigură un nivel ridicat de transparență instituțională și garantează accesul public la informațiile relevante privind programele de studii, activitățile academice și administrative, în concordanță cu principiile bunei guvernante universitare și cu prevederile legale în vigoare. Toate informațiile esențiale sunt disponibile pe site-ul oficial al facultății, <https://faima.upb.ro>, care reprezintă principalul canal de comunicare publică și informare oficială.

Publicarea informațiilor relevante pe site-ul oficial al facultății

FAIMA publică în mod sistematic informații complete privind:

- **Oferta educațională integrală**, structurată pe cicluri de studii (licență și masterat), cu descrierea programelor, numărului de credite, competențelor dobândite, perspectivele profesionale și condițiile de admitere;
- **Planurile de învățământ**, disponibile public atât în format PDF, cât și însoțite de **fișele disciplinelor**, care includ: obiectivele cursului, conținuturile tematice, competențele specifice, metodele de predare și evaluare, bibliografia și detalii logistice;
- **CV-urile cadrelor didactice titulare și asociate**, actualizate periodic, care conțin informații privind pregătirea academică, activitatea didactică, experiența profesională și rezultatele cercetării;



- **Anunțuri administrative** privind orare, desfășurarea examenărilor, schimbări logistice, evenimente academice și activități extracurriculare.

Metoda de actualizare periodică a informațiilor

Actualizarea informațiilor de pe site se realizează în mod continuu, printr-un proces coordonat:

- Actualizările principale sunt efectuate **la începutul fiecărui an universitar**, odată cu aprobarea noilor planuri de învățământ, revizuirea fișelor de disciplină și confirmarea componenței corpului profesoral;

- Actualizările curente (anunțuri, evenimente, modificări specifice programelor) sunt efectuate **ori de câte ori este necesar**, pentru a garanta acuratețea și actualitatea informațiilor publice;

- Responsabilitatea revine **echipei de administrare a site-ului FAIMA**, în colaborare cu prodecanii, directorii de departamente și Secretariatul facultății;

- Înainte de publicare, informațiile sunt verificate pentru a asigura coerența, conformitatea cu documentele oficiale și respectarea formatului instituțional.

Mecanisme de comunicare cu părțile interesate

Pentru o comunicare eficientă și transparentă, FAIMA utilizează o serie de mecanisme adaptate nevoilor diverselor categorii de actori instituționali:

- **Site-ul oficial** — principalul instrument de comunicare academică și administrativă;

- **Platformele de social media** (Facebook, Instagram, Linkedin), utilizate în special pentru comunicare rapidă, promovarea programelor, a evenimentelor și dialog informal cu studenții și absolvenții;

- **Adresele instituționale de e-mail**, utilizate pentru comunicări formale între studenți, secretariat, conducerea facultății și cadrele didactice;

- **Întâlniri periodice cu studenții**, incluzând consultările cu reprezentanții acestora, întâlniri organizate în cadrul ciclurilor de studii și discuții în Consiliul Facultății;

- **Consultări cu angajatorii și absolvenții**, integrate în procesele de revizuire curriculară, în organizarea de evenimente profesionale și în parteneriatele facultății.

FAIMA demonstrează un angajament ferm față de transparența instituțională prin publicarea la timp a informațiilor relevante, prin actualizarea constantă a platformelor oficiale și prin menținerea unor canale de comunicare eficiente cu studenții, cadrele didactice și



partenerii externi. Accesul la informații este facil, structurat și în concordanță cu cerințele unei administrații universitare moderne.

Direcții de îmbunătățire propuse:

- **Optimizarea structurii site-ului** pentru o navigare mai intuitivă, în special în zonele dedicate programelor de studii și documentelor administrative;
- **Implementarea unui formular online de feedback**, pentru colectarea opiniilor vizitatorilor și îmbunătățirea continuă a comunicării publice;
- **Creșterea nivelului de interactivitate**, prin adăugarea de secțiuni multimedia, video explicative și prezentări digitale ale programelor de studii;
- **Implicarea studenților în comunicarea instituțională**, prin programe de tip student-ambasador, colaborări media sau internship-uri administrative.

12. *Procesul de evaluare internă și externă a programelor din oferta educațională*

Facultatea de Antreprenoriat, Ingineria și Managementul Afacerilor (FAIMA) desfășoară, în conformitate cu legislația națională și cu reglementările interne ale Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, procedurile aferente evaluării externe a calității programelor de studii universitare, în vederea autorizării, acreditării sau menținerii acreditării. În paralel, facultatea aplică mecanisme interne de evaluare pentru programele de studii universitare promovate în domenii deja acreditate, cu scopul menținerii standardelor educaționale și îmbunătățirii continue a ofertei educaționale.

În anul 2024, toate cele trei domenii de studii universitare de masterat organizate de FAIMA au fost supuse **evaluării periodice externe** realizate de ARACIS. În urma evaluării, toate domeniile de masterat ale facultății au obținut **calificativul „ÎNCREDERE”**, confirmând calitatea procesului educațional și al resurselor academice existente.

De asemenea, în anul 2024, programul de master **„Economie și Finanțe pentru Afaceri”** a fost supus procedurii de **încadrare în domeniu**, fiind validat pentru includerea în domeniul de studii **„Economie”** al universității.

În anul 2025, urmează să fie supuse evaluării externe de către ARACIS două programe de licență:

- Ingineria și Managementul Afacerilor (IMA);
- Inginerie Economică Industrială și Conectivitate Multidisciplinară (IEICM).



Facultatea a început deja pregătirea documentațiilor, actualizarea fișelor disciplinelor, verificarea resurselor umane și materiale, precum și colectarea dovezilor privind colaborarea cu mediul socio-economic.

Înainte de transmiterea documentațiilor către ARACIS, FAIMA a realizat evaluări interne pentru programele de master care au fost încadrate în domenii acreditate sau supuse evaluării periodice. Procesul intern de evaluare a inclus:

- Completarea fișei de autoevaluare internă conform metodologiei instituționale;
- Verificarea alinierii obiectivelor programelor de studii cu strategia facultății, cu rezultatele învățării stabilite la nivel național și cu cerințele pieței muncii;
- Analiza adecvării corpului didactic (titulari și cadre asociate) în raport cu normele ARACIS;
- Evaluarea bazei materiale, a infrastructurii de laborator, a resurselor digitale și a platformelor educaționale utilizate;
- Validarea documentațiilor în cadrul **Comisiei de Asigurare a Calității a FAIMA**, Consiliului Facultății și conducerii universității;
- Consultarea partenerilor din mediul socio-economic, absolvenților și studenților privind relevanța competențelor incluse în programe.

Recomandările formulate de comisiile ARACIS, precum și cele identificate în procesul intern de autoevaluare, au fost integrate în procesele de îmbunătățire curriculară și organizatorică ale FAIMA. Printre măsurile adoptate se numără:

- Revizuirea planurilor de învățământ, prin actualizarea conținuturilor disciplinelor, consolidarea componentelor aplicative și corelarea acestora cu nevoile actuale ale pieței muncii;
- Îmbunătățirea bibliografiilor, prin introducerea unor surse recente și acces la resurse digitale internaționale;
- Creșterea rolului mediului socio-economic, prin consultarea periodică a partenerilor economici și a absolvenților în procesul de actualizare curriculară;
- Consolidarea mecanismelor de monitorizare a inserției profesionale, pentru ajustarea permanentă a rezultatelor învățării.

Evaluările interne și externe desfășurate în perioada analizată confirmă angajamentul FAIMA pentru menținerea și dezvoltarea calității programelor din oferta educațională.

Direcții de îmbunătățire:

- Crearea unei platforme interne integrate pentru gestionarea indicatorilor de calitate (inserție profesională, evaluări studenți, performanțe ale cadrelor didactice), pentru monitorizarea continuă și fundamentarea deciziilor;
- Intensificarea colaborării cu angajatorii și absolvenții în procesul de evaluare internă;



- Valorificarea exemplelor de bună practică internaționale prin consolidarea colaborărilor academice externe.



III. Analiza SWOT a Facultății

Analiză SWOT – FAIMA

S. PUNCTE TARI - propuneri de dezvoltare/consolidare

1. Rețea extinsă de parteneriate naționale și internaționale (peste 59 acorduri Erasmus+, relații solide cu companii precum P&G, BCR, Porsche, Hilti, Saint-Gobain, Webecom, Ericsson etc.)

Propuneri: Extinderea acordurilor spre universități din Europa de Nord și America Latină; diversificarea partenerilor din industria IT, software și inginerie digitală.

2. Infrastructură educațională adecvată, cu săli dotate modern, accesibile și utilizarea sistematică a platformelor digitale (Moodle, Teams, Microsoft 365, studenti.pub.ro, CONNECT)

Propuneri: Creșterea nivelului de digitalizare prin implementarea unor aplicații pentru urmărirea progresului studenților și integrarea sistemelor de feedback automat.

3. Activități consolidate de sprijin pentru tranziția studenților către piața muncii (PoliFEST, PoliJobs, Start Your StartUP, consultări cu mediul economic, peste 50 de parteneri activi pentru practică, mobilități Erasmus)

Propuneri: Crearea unui „Career Hub FAIMA” permanent și a unui portal online cu oportunități de internship și job-uri dedicate facultății.

4. Creșterea vizibilității prin organizarea de evenimente majore (Start Your StartUP, workshopuri, conferințe, întâlniri cu antreprenori și investitori)

Propuneri: Dezvoltarea unor evenimente științifice cu impact internațional (conferință anuală FAIMA; program de întâlniri săptămânale cu antreprenori, CEO și lideri din industrie).

W. PUNCTE SLABE

1. Variabilitate semnificativă în numărul publicațiilor științifice între ani

Măsuri: Introducerea unui program intern de mentorat în cercetare; încurajarea publicării în co-autorat internațional; micro-granturi dedicate cercetării.

2. Grad redus de structurare a promovării programelor de studii și dependență de comunicarea informală în social media



Măsuri: Elaborarea unui plan anual de comunicare instituțională; modernizarea site-ului FAIMA; lansarea unor videoclipuri de prezentare profesională pentru fiecare program.

3. Accesibilitate administrativă încă inegală (secretariat suprasolicitat, informații dispersate)

Măsuri: Digitalizarea completă a procedurilor administrative; ticketing system pentru studenți; extinderea orarului de consultații.

4. Necesitatea creșterii coeziunii dintre departamente pentru inițiative comune de cercetare sau evenimente științifice

Măsuri: Calendar anual comun FAIMA pentru cercetare; echipe mixte pentru proiecte naționale și internaționale; întâlniri trimestriale cu prodecanul responsabil de cercetare.

O. OPORTUNITĂȚI

1. Cerere ridicată pe piața muncii pentru competențele interdisciplinare ale absolvenților FAIMA (management, antreprenoriat, digitalizare, analiză de date, inginerie economică)

Măsuri: Creșterea numărului de specializări în engleză; dezvoltarea micro-certificărilor (micro-credentials); parteneriate pentru programe duale.

2. Creșterea interesului universităților europene pentru mobilități în domeniul economic-ingineresc și managementul afacerilor

Măsuri: Dezvoltarea de mobilități de tip „blended intensive programme”; crearea unui program comun de Master of Business Administration cu o universitate de top,.

3. Acces la finanțări europene pentru digitalizare educațională și laboratoare moderne

Măsuri: Aplicarea la proiecte Erasmus KA2, Horizon Europe, PNRR; modernizarea laboratoarelor de simulare de business și antreprenoriat.

4. Ecosistem antreprenorial în creștere, în care FAIMA are un rol privilegiat (Start Your StartUP, colaborări cu investitori, startup-uri studențești)

Măsuri: Crearea unui incubator FAIMA; programe de mentorat cu absolvenți de succes; competiții anuale de startup-uri cu premii.

T. AMENINȚĂRI



1. Scăderea numărului de absolvenți de liceu și competiția crescută între universități pentru recrutarea studenților

Măsuri: Intensificarea promovării în licee (peste 60 deja vizitate – extindere națională); campanii media profesionale.

2. Instabilitate legislativă în domeniul educației superioare și schimbări în criteriile de evaluare ARACIS

Măsuri: Pilotarea rapidă a modificărilor interne; dezvoltarea comisiei de calitate; instruirea cadrelor didactice privind noile standarde.

3. Concurență crescută pentru personal didactic calificat, în special în domeniile economice și inginerie

Măsuri: Atragerea tinerilor absolvenți performanți ai FAIMA către cariera academică ; creșterea vizibilității cercetării FAIMA; integrarea cadrelor din industrie ca profesori asociați.

4. Riscuri de neadaptare rapidă la schimbările tehnologice (AI, digitalizare, noi competențe cerute pe piața muncii)

Măsuri: Actualizarea anuală a curriculumului; adoptarea de cursuri noi (Data Analytics, AI în management); formarea continuă a cadrelor didactice în digitalizarea procesului educațional.

IV. Concluzii și direcții strategice

Analiza sistemului intern de asigurare a calității arată că **FAIMA** dispune de un cadru solid, coerent și funcțional pentru monitorizarea și îmbunătățirea continuă a proceselor educaționale, administrative, de internaționalizare și de cercetare.

Activitatea Comisiei Facultății pentru Implementarea Standardelor de Calitate (CFISAC), derulată constant și în colaborare cu conducerea facultății, departamentele și structurile administrative, demonstrează existența unei culturi instituționale orientate către performanță, transparență și responsabilitate academică.

Indicatorii analizați reflectă:

- o ofertă educațională diversă și relevantă, actualizată periodic în dialog cu mediul socio-economic;



- un **sistem de admitere eficient**, susținut de acțiuni intense de promovare în licee și prin campanii digitale;
- **mobilități academice crescute**, prin peste 59 acorduri Erasmus+ active și participarea constantă la proiecte internaționale;
- o **legătură puternică cu mediul economic**, demonstrată de numărul mare de parteneriate pentru practică și inserție profesională;
- **activități de cercetare în creștere**, sprijinite prin întâlniri periodice cu prodecanul responsabil cu cercetarea, ghidaj privind temele actuale, diseminarea oportunităților de publicare și încurajarea colaborărilor interdisciplinare;
- **transparență instituțională** prin publicarea constantă a informațiilor relevante pe site-ul faima.upb.ro și utilizarea platformelor digitale instituționale;
- **implicarea cadrelor didactice** în formare continuă, activități de cercetare, organizarea de evenimente științifice și activități extracurriculare.

Facultatea s-a supus evaluărilor externe conform prevederilor legale, toate cele trei domenii de master fiind evaluate în 2024, iar rezultatele evaluărilor interne și externe au fost integrate în mod activ în procesele de revizuire curriculară, organizare academică și dezvoltare strategică.

Un element distinctiv al FAIMA îl reprezintă **ecosistemul antreprenorial pe care facultatea îl întreține**, prin evenimente precum **Start Your StartUP**, workshopuri tematice, întâlniri cu investitori și reprezentanți ai marilor companii. Aceste activități consolidează rolul FAIMA în stimularea inovației și conectarea studenților la realitățile pieței muncii.

În concluzie, FAIMA își reafirmă angajamentul față de calitate, internaționalizare, relevanță educațională și conectare cu societatea, urmărind modernizarea continuă a proceselor și consolidarea prestigiului său universitar.

Direcții strategice pentru perioada următoare

1. Consolidarea sprijinului pentru studenți

- Creșterea programelor de orientare la început de ciclu universitar.
- Extinderea serviciilor de consiliere și mentorat academic.

2. Actualizarea continuă a programelor de studii

- Revizuirea anuală a curriculumului pentru a integra competențe noi: digitalizare, AI, antreprenoriat, sustenabilitate.
- Creșterea implicării angajatorilor în definirea rezultatelor învățării.
- Implementarea micro-certificărilor și a componentelor practice.



3. Extinderea internaționalizării

- Dezvoltarea de programe comune de master și dublă diplomă.
- Creșterea numărului de mobilități incoming/outgoing pentru studenți și cadre didactice.
- Participarea activă la proiecte Erasmus+ și alianțe academice internaționale.

4. Dezvoltarea infrastructurii digitale și fizice

- Modernizarea laboratoarelor de simulare de business și antreprenariat.
- Implementarea unor instrumente digitale integrate în procesul didactic.

5. Creșterea vizibilității cercetării

- Încurajarea publicării în reviste ISI și colaborări internaționale.
- Organizarea anuală a unei conferințe științifice FAIMA.
- Atragerea de fonduri prin proiecte naționale și europene.

6. Întărirea colaborării cu mediul socio-economic

- Extinderea parteneriatelor pentru practică, internship și proiecte reale.
- Organizarea periodică de evenimente de tip speed-networking, workshopuri și competiții de startup.

